



## RELAZIONE INTERMEDIA F.S. " AREA ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE STRANIERI" a.s. 2020/2021

REFERENTE ED ALLA SALUTE	REFERENTE ADOZIONI	FUNZIONE STRUMENTALE STRANIERI	ATTIVITA' DI COMMISSIONE STRANIERI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione all'incontro on line dei referenti ed. alla salute; relatori ELISABETTA FERRARI(USP) e GLORIA MOLINARI (ATS LOMBARDIA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione a due webinar "ADOLESCENTI A SCUOLA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI ALUNNI ADOTTATI" eventi organizzati dall'associazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consueto censimento alunni stranieri frequentanti di inizio anno scolastico: A fronte di 683 iscritti abbiamo <b>184</b> alunni con nazionalità non italiana, <b>ossia il 26%</b>. La fascia di età in cui si registrano le presenze</li> </ul>	<p>Un incontro in ottobre per confronto sui documenti da tradurre nelle varie lingue: si scelgono i documenti di uso maggiore nei vari ordini di scuola( es. la delega, tutela privacy, uscita autonoma ,ecc).</p>

<p>Confronto sui protocolli sicurezza adottati nei vari istituti comprensivi, in riferimento al periodo che stiamo affrontando. L'importanza del PROGETTO ACCOGLIENZA esteso a tutte le classi, la raccomandazione di inserire il protocollo COVID nel PTOF, il patto di corresponsabilità aggiornato al protocollo covid. Nel catalogo ED. ALLA SALUTE</p>	<p>CARE.GENITORI SI DIVENTA. Gli incontri erano particolarmente dedicati alla fascia di età della scuola secondaria di primo grado, si auspica un maggior intervento dei docenti di quella fascia di utenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Era programmato un incontro con l'ufficio adozioni di Cremona, ma è stato rimandato per problemi personali, a data da destinarsi.</li> </ul>	<p>maggiori è quella della scuola dell'infanzia, qui si arriva al 30% di stranieri iscritti. Ci sono stati nuovi ingressi in corso d'anno, i laboratori di L2 non sono attivati per via del protocollo COVID, però vengono utilizzate le contemporaneità della classe in cui l'alunno è inserito, per attivare percorsi di alfabetizzazione/recupero. Alla scuola secondaria è presente un'insegnante sul potenziamento per alfabetizzazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinamento della COMMISSIONE STRANIERI</li> </ul>	<p>Viene deciso di contattare alcuni genitori disponibili a tradurre i documenti, una mamma di lingua panjabi e una di lingua rumena, ovviamente si cercheranno anche genitori di altre lingue. In programma altre due riunioni in corso d'anno, per fare il punto della situazione. I documenti prodotti poi saranno visionati dal dirigente e inseriti sul sito ad uso dei genitori.</p>
---	--	---	--

<p>sono inseriti interessanti corsi di aggiornamento sul cyber bullismo, sicurezza sociale e lo sviluppo di LIFE SKILLS . Il catalogo da consultare è “SALUTE A SCUOLA- PROGETTARE IN RETE-ATS VALPADANA- COSTRUIRE LA SALUTE”</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>● Contatti con alcuni genitori madrelingua per collaborazione traduzione di documenti / moduli</li></ul>	
--	--	--	--

FUNZIONE STRUMENTALE ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE STRANIERI

PAOLA PALUMBO