

# Commissione disabilità

## Cosa è stato fatto

- Uso del quaderno dell'integrazione in ottica I.C.F.
- Stesura e Revisione Intermedia PEI, predisposti per gli alunni certificati
- Osservazione e monitoraggio dei PEI forniti dai docenti di sostegno alle Funzioni Strumentali per l'Inclusione (infanzia: 5 PEI; primaria: 18 PEI; scuola secondaria di primo grado: 11 PEI)
- Due commissioni (14/10/2020 dalle ore 16.15 alle ore 17.30 e 5/02/2021 dalle ore 16.30 alle 17.40) per fornire le linee guida alla compilazione e alla verifica intermedia del quaderno dell'integrazione e del progetto SAAP
- Segnalazione richiesta attivazione SAAP per l'a.s. 2021-2022 (da consegnare entro il mese di marzo)
- Procedura da seguire per la consegna e l'aggiornamento di documentazione relativa agli alunni certificati
- Condivisione della documentazione relativa alle osservazioni e alla modulistica da compilare per alunni certificati
- Individuazione e proposte per il "passaggio di consegne" per i bambini certificati in passaggio da un ordine di scuola a quello successivo
- La F.S. per la scuola primaria ha curato la parte relativa al cambio di criteri di valutazione per Livelli per i bambini certificati di questo ordine di scuola
- Partecipazione alla terza annualità del bando Ausili promosso dal Cts di Cremona: stesura dei progetti (9 per la scuola primaria, 1 per la scuola dell'infanzia), monitoraggio e archiviazione degli arrivi, cura e manutenzione degli stessi
- Cura di relazioni e accordi tra scuola e assistenti sociali, neuropsichiatri, terapisti
- Incontri via meet con terapisti, neuropsichiatri, assistenti sociali e genitori per coordinare modalità condivise di azione (infanzia: 6h; primaria: 16h; secondaria di primo grado: 4h)
- Cura della coordinazione e ripartizione di spazi scolastici e risorse per i bambini certificati, tenendo in particolare considerazione quelli con bisogni "speciali"

## DA FARE

- Predisposizione "Progetto Ponte" per alunni con disabilità in passaggio
- Stesura e cura dei Progetti per la richiesta del rapporto 1:1 per i bambini che ne palesano la necessità per l'a.s. 2021-2022

- Predisposizione corso di formazione interno per l'utilizzo di strumenti (app, software) per la CAA
- Condivisione di corsi di aggiornamento relativi alla disabilità che si svolgono sul territorio, per avere un'ampia scelta di occasioni formative
- Commissione per fornire le linee guida alla compilazione della verifica finale del PEI e finale del SAAP
- Osservazione e monitoraggio dei PEI finali forniti dai docenti di sostegno alle Funzioni Strumentali per l'Inclusione
- Rilevazione dei bisogni speciali e specifici per i bambini certificati che si prevedono per l'anno scolastico 2021/2022
- Commissione per presentare e fornire linee guida per la compilazione del nuovo PEI, previsto dalla normativa per l'a.s. 2021-2022

Castelverde, 17/02/2021

Genovese, Puerari, Rossi