

## Verifica intermedia dell'attività di Funzione Strumentale – Area 2 Multimedialità

Docenti: Azzali Emanuela - Ripari Mariangela

Le funzioni strumentali nell'area Multimedialità, nell'intento di perseguire le finalità previste dal piano di lavoro, nel corso del primo quadrimestre si sono attivate rispettivamente come a seguito precisato:

- **REGOLAMENTI DDI E DAD:** collaborazione con il team digitale per la stesura dei documenti presentati al Collegio Docenti.
- **TENUTA DEL REGISTRO ELETTRONICO:** impostazioni per l'avvio, risoluzione immediata di piccoli problemi inerenti all'uso quotidiano, impostazioni dello scrutinio della scuola primaria secondo la nuova valutazione, totale raccordo con l'A.A. che si occupa dell'area alunni
- **Assistenza durante gli scrutini** di tutte le classi della scuola primaria in collaborazione con l'Animatore Digitale, maestra Casali Graziella.
- **SUPPORTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA:** i docenti hanno provveduto a garantire agli studenti e ai genitori di tutti gli ordini di Scuola le condizioni di accesso e di partecipazione alle lezioni a distanza e agli incontri

convocati in meet (attivazione App in Google Workspace e relativi account, password, reset come da richieste inviate direttamente o tramite segreteria).

- AGGIORNAMENTO DEL SITO: inserimento di comunicazioni e documenti soprattutto nell'area riservata ai docenti; sarà prossimamente disponibile una sezione dedicata alla multimedialità sul sito "Caffedeglispecchi.cloud".
  
- DIFFUSIONE DELL'USO DELLE TECNOLOGIE: i docenti hanno garantito il supporto richiesto a chi non ha familiarità con l'uso delle TIC o di alcune procedure ad esse relative, al fine di diffondere e amplificare i vantaggi e le agevolazioni offerti da un uso regolare degli strumenti elettronici e della rete.

## b) TECNOLOGIE E MULTIMEDIALITÀ NELLA DIDATTICA

- CONDIVISIONE DI ESPERIENZE E MATERIALI: gestione della piattaforma "Moodle" come spazio per la condivisione dei materiali prodotti autonomamente e, in generale, delle esperienze di attività didattiche svolte con l'uso di strumenti multimediali (relativamente al Piano Triennale delle Arti - 2020/21 e ai corsi di prossima attivazione "Sw e App per la didattica inclusiva).

Al fine di garantire continuità ed efficacia al corso proposto, le docenti si renderanno disponibili in presenza al giovedì pomeriggio, dalle ore 16:15 alle ore 17:15 per affiancare chi richiede un supporto; questa attività può essere articolata, in base alle richieste, anche attraverso lo svolgimento di mini-corsi su tematiche precise (ad es. l'uso di particolari applicazioni).

#### c) PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

- Le docenti hanno partecipato a corsi di formazione e aggiornamento inerenti le tematiche di competenza; in particolare è certificata dagli attestati rilasciati da Enti accreditati e dall'IIS Ponti di Gallarate la frequenza dei corsi relativi a tematiche inerenti l'ambito di competenza.

#### d) PROMOZIONE PERCORSI FORMATIVI

- Al termine dei percorsi di formazione approvati dal Collegio Docenti erogati da Mondadori, saranno proposte altre iniziative di formazione:
- ❖ attivate da Scuole Polo per la formazione (in particolare, di prossima attivazione, i corsi promossi dall'IIS "Giulio Natta", sede FutureLab - si rimanda alla circolare pubblicata alla firma dei docenti)

❖ promosse autonomamente dal nostro Istituto. In particolare, si propone all'approvazione del Collegio Docenti la proposta di pianificare un percorso formativo per i docenti curricolari e di sostegno relativamente all'utilizzo di sw (Symwriter) e applicativi per la CAA.

La proposta è concordata con la prof.ssa Rossi Elisabetta, funzione strumentale Area Inclusione, in risposta a bisogni formativi emergenti.

❖ Compatibilmente con la disponibilità di risorse su questo capitolo di spesa, permane la disponibilità ad attivare percorsi formativi rispondenti ai bisogni formativi precedentemente rilevati.

#### e) CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

□ In considerazione dell'interesse riscontrato, le docenti si attiveranno per promuovere, in particolare nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, percorsi didattici di coding e robotica educativa con modalità attuative precedentemente concordate con i diretti interessati e con il coinvolgimento di figure competenti disponibili.