



**Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI”**

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)

Tel. 0372427005

E-mail: cric803006@istruzione.it - cric803006@pec.istruzione.it

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Consiglio di Classe del giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VERIFICA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***OBIETTIVI FORMATIVI*** | **Osservazioni sull’ evoluzione positiva o negativa dell’ obiettivo** | **Attività di promozione degli obiettivi da modificare per il loro conseguimento** |
| **Socializzazione*****Capacità di collaborare responsabilmente alla vita scolastica*** |  |  |
| *Ascoltare e rispettare il parere altrui intervenendo in modo ordinato nelle discussioni*  |  |  |
| *Nelle attività individuali, collettive e di gruppo saper prestare-accettare aiuto*  |  |  |
| *Capacità di assumere un ruolo positivo nella vita di gruppo* |  |  |
| **Comportamento*****Capacità di assumere un comportamento corretto e rispettoso*** |  |  |
| *Rispetto del materiale proprio, comune, altrui*  |  |  |
| *Stabilire rapporti corretti con compagni, insegnanti e personale scolastico*  |  |  |
| *Avviamento dell'autocontrollo emotivo - relazionale* |  |  |
| *Consolidamento dell'autocontrollo emotivo - relazionale*  |  |  |
| **Partecipazione*****Capacità di dimostrare motivazione in relazione alla prestazione richiesta*** |  |  |
| *Capacità di recepire e di portare a termine i lavori assegnati in modo coerente alla consegna* |  |  |
| *Progressivo ampliamento dei tempi di attenzione* |  |  |
| *Capacità di fornire apporti personali pertinenti nei lavori individuali e di gruppo* |  |  |
| **Impegno*****Avviamento all’ impegno personale e al senso di responsabilità******Sviluppo dell’ impegno personale e del senso di responsabilità*** |  |  |
| *Portare regolarmente il materiale*  |  |  |
| *Eseguire i compiti e i lavori assegnati*  |  |  |
| *Eseguire sistematicamente i compiti e i lavori assegnati*  |  |  |
| *Eseguire sistematicamente i compiti e i lavori assegnati anche come approfondimento personale* |  |  |
| *Studiare regolarmente le lezioni*  |  |  |
| *Trasmettere con puntualità le comunicazioni della scuola alla famiglia e viceversa* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI*** | **Osservazioni sull’ evoluzione positiva o negativa dell’ obiettivo** | **Attività di promozione degli obiettivi da modificare per il loro conseguimento** |
| **Metodo di lavoro e di studio** |  |  |
| *Capacità di operare in modo sequenziale (ordine logico-temporale)* |  |  |
| *Individuare strategie operative* |  |  |
| *Individuare autonomamente e impiegare sistematicamente strategie operative*  |  |  |
| *Consolidamento della capacità di auto organizzazione operativa*  |  |  |
| **Processi di apprendimento** |  |  |
| *Educazione della capacità di:* *- attenzione per tempi sempre più lunghi* *- comunicazione fatta in modo chiaro e corretto**- ampliamento progressivo del lessico* |  |  |
| *Sviluppo della capacità di:* *- attenzione per tempi significativi* *- comunicazione chiara, corretta e funzionale* *- arricchimento del lessico*  |  |  |
| *Sviluppo della capacità di:* * + *attenzione per tempi significativi e funzionali*
	+ *comunicazione chiara, corretta, funzionale e articolata*
	+ *arricchimento e flessibilità del lessico*
 |  |  |
| *Educazione alla creatività: avvio all’uso dei diversi linguaggi in produzioni personali* |  |  |
| *Sviluppo della creatività: uso dei diversi linguaggi in autoproduzione*  |  |  |
| *Avvio alla capacità di analisi, sintesi e di confronto*  |  |  |
| *Sviluppo della capacità di analisi (distinguere), sintesi (rielaborare) e di confronto (critica)*  |  |  |
| *Sviluppo della capacità di analisi (distinguere), sintesi (rielaborare) e di confronto (critica) e di formulare ipotesi in situazioni problematiche (pensiero divergente)*  |  |  |
| **Padronanza delle conoscenze** |  |  |
| *Possesso delle abilità cognitivo - didattiche di base* |  |  |
| *Possesso delle abilità cognitivo - didattiche sistematiche e organizzate* |  |  |
| *Capacità di integrare le nuove conoscenze in un quadro generale*  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***OBIETTIVI RELATIVI AL SE’ CORPOREO*****Consapevolezza del sé corporeo** | **Osservazioni sull’ evoluzione positiva o negativa dell’ obiettivo** | **Attività di promozione degli obiettivi da modificare per il loro conseguimento** |
| *Assumere una postura corretta nel banco e durante le diverse attività*  |  |  |
| *Acquisire una grafia ordinata e leggibile - saper organizzare gli spazi di lavoro (foglio, banco, aula, spazi più ampi)*  |  |  |
| *Utilizzare le proprie abilità motorie adattandole alle variabili spazio-temporali disciplinari*  |  |  |
| *Potenziare le proprie abilità motorie in schemi motori sempre più completi e finalizzati* |  |  |
| *Sviluppo della motricità fine nelle attività didattiche e nella vita di relazione* |  |  |
| *Controllo della motricità fine nelle attività didattiche e nella vita di relazione* |  |  |
| *Utilizzo del movimento corporeo in modo consapevole ed espressivo*  |  |  |