|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVE D’INGRESSO**INGLESE** | **CLASSE PRIMA** | **CLASSE SECONDA** | **CLASSE TERZA** | **CLASSE QUARTA** | **CLASSE QUINTA** | **CLASSE PRIMA SECONDARIA I GRADO** |
| **A - Ascolto e parlato****(Listening and speaking)** | Ascolta e comprende semplici comandi (sit down, stand up). | Ascolta e comprende semplici comandi (sit down, stand up, listen to, colour, sing, cut, glue). Sa salutare e rispondere indicando i colori alla domanda dell’insegnante. | Ascolta e comprende semplici comandi; produce brevissime conversazioni inerenti le forme di saluto (presentarsi, salutarsi, congedarsi); chiede il colore e che cos’è un determinato oggetto riferito a materiali scolastici. | Ascolta e comprende semplici comandi; produce conversazioni e sa rispondere a forme di saluto (presentarsi, salutarsi, congedarsi, salutarsi nelle varie parti della giornata), a richieste di un determinato colore e oggetto riferito a giocattoli e/o materialescolastico. | Ascolta e comprendeistruzioni e semplici comandi. Produrre semplici conversazioni, con riferimento ai gusti personali, frasi affermative, interrogative e negative.Saper leggere le ore. | Ascolta e comprende semplici istruzioni.Formula semplici conversazioni sul quotidiano (How are you? How old are you?, What time is it?, What is your favourite sport, color, season, month…, What’s your lucky number? Do you like? Can you play football, Can you go shopping?, Can you speak…?) |
| **B – Lettura****(reading)** |   | Sa leggere i colori e i numeri entro il 10. | Sa leggere alcune parole riferite agli oggetti scolastici, ai colori e i numeri entro il 12. | Sa leggere in modo accettabile consegne e brevi testi. | Sa leggere consegne e brevi testi. | Sa leggere discretamente brevi testi, cercando di dare l’intonazione giusta. |
| **C – Scrittura****(WRITING)** |  |  | Sa scrivere correttamente parole inerenti colori, oggetti scolastici, animali domestici (pets) e numeri entro il 12.  | Sa scrivere correttamente parole inerenti colori, animali domestici, giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni , membri della famiglia e i numeri da 1 fino a 50. Produce semplici e brevi frasi di presentazione di oggetti relativamente ai colori , alle dimensioni con l’utilizzo degli aggettivi qualificativi più noti e ad un’ iniziale applicazione del verbo “to be” e “to have”, nella forma positiva e negativa | Sa scrivere correttamente parole inerenti cibi, colori, animali, giorni della settimana , dei mesi, delle stagioni , parti del corpo , membri della famiglia e i numeri da 1 fino a 100. Produrre semplici e brevi frasi del proprio vissuto, con applicazione sicura dei verbi “to be” e “to have”, “to do”, simple present dei verbi più noti, nella forma positiva, negativa, interrogativa. | Sa riordinare frasi nelle diverse forme. Sa correttamente semplici frasi e vocaboli conosciuti nei precedenti anni |
| **D - ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO DI BASE****(comprehension)** | Conosce i termini dei colori. | Conosce i termini dei colori e dei numeri da 1 a 10. | Conoscei termini dei colori, degli animali domestici (pets), degli oggetti scolastici e dei numeri entro il 12. | Conosce i termini dei colori, animali domestici, giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni, dei membri della famiglia, dei giocattoli e i numeri da 1 fino a 50. | Conosce i termini inerenti cibi, colori, animali, giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni, abiti, parti del corpo , membri della famiglia e i numeri da 1 a 100. | Conosce i termini studiati negli anni precedenti. |