|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVE D’INGRESSO ITALIANO | **CLASSE PRIMA** | **CLASSE SECONDA** | **CLASSE TERZA** | **CLASSE QUARTA** | **CLASSE QUINTA** | **CLASSE PRIMA SECONDARIA (indicazioni)** |
| **A - Ascolto e parlato** | - Ascolta e comprende una comunicazione orale o una consegna data (richieste singole).  - Ascolta e comprende un breve testo letto dall’insegnante.  - Pronuncia correttamente i fonemi.  - Si esprime verbalmente in modo comprensibile e coerente. | - Ascolta e comprende una comunicazione orale o una consegna data (richieste singole).  - Ascolta e comprende un breve testo letto dall’insegnante.  - Si esprime verbalmente in modo chiaro e coerente, rispettando una successione temporale. | - Ascolta e comprende una comunicazione orale o una consegna data (richieste complesse che prevedono più azioni).  - Ascolta e comprende un testo letto dall’insegnante.  - Si esprime verbalmente in modo chiaro e coerente, rispettando una successione logica o temporale. | - Ascolta e comprende una comunicazione orale o una consegna data (richieste complesse che includono inferenze).  - Ascolta e comprende un testo letto dall’insegnante.  - Si esprime verbalmente in modo chiaro e coerente, rispettando una successione logica o temporale. | - Ascolta e comprende una comunicazione orale o una consegna data (richieste complesse che includono inferenze).  - Ascolta e comprende un testo letto dall’insegnante.  - Si esprime verbalmente in modo chiaro e coerente, rispettando una successione logica o temporale. | *- Ascolta e comprende una comunicazione orale o una consegna data (richieste complesse che includono inferenze).*  *- Ascolta e comprende un testo letto dall’insegnante.*  *- Si esprime verbalmente in modo chiaro e coerente, rispettando una successione logica o temporale.* |
| **B - Lettura** |  | - Legge e separa parole scritte in stampato minuscolo (es. Prove Zero).  - Legge autonomamente e comprende un testo (es. Prova iniziale MT). | - Legge autonomamente e comprendere un testo (es. Prova iniziale MT). | - Legge autonomamente e comprende un testo (es. Prova iniziale MT). | - Legge autonomamente e comprende un testo (es. Prova iniziale MT). | *- Legge autonomamente e comprende un testo.* |
| **C - Scrittura** | - Impugna correttamente gli strumenti di scrittura/coloritura.  - Sa seguire o produrre tracciati lineari vari. | - Scrive sotto dettatura (dettato di parole bisillabe/trisillabe, ad alta/bassa frequenza, con e senza gruppo consonantico – es. Prove Zero). | - Scrive sotto dettatura (es. Batteria dettati di Tressoldi e Cornoldi)  - Scrive autonomamente parole contenenti anche difficoltà ortografiche (es. denominazione di immagini). | - Scrive sotto dettatura (es. Batteria dettati di Tressoldi e Cornoldi).  - Scrive autonomamente didascalie riferite ad immagini date. | - Scrive sotto dettatura (es. Batteria dettati di Tressoldi e Cornoldi)  - Scrive un testo narrativo, con il supporto di immagini o di uno schema dato, in modo sufficientemente coerente e corretto dal punto di vista ortografico. | *- Sa rispondere a domande aperte in modo coerente, completo e corretto dal punto di vista sintattico ed ortografico.* |
| **D - ACQUISIZIONE ED ESPANZIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO** | - Conosce e utilizza correttamente parole ad alta frequenza dell’ambiente scolastico. | - Conosce e utilizza correttamente parole ad alta frequenza di uso quotidiano. | - Comprende il significato di vocaboli avvalendosi dell’esperienza personale (es. trovare l’elemento intruso in relazione a contesti noti). | - Comprende il rapporto di significato (sinonimi/contrari/  omonimi) tra le parole (nomi, aggettivi, verbi). | - Individua il significato di parole a bassa frequenza deducendolo dal contesto (inferenze lessicali). | *- Comprende il rapporto di significato tra le parole.*  *- Conosce e utilizza correttamente anche i principali termini specifici del linguaggio disciplinare.* |
| **E. ELEMENTI DI GRAMMATICA**  **ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL’USO DELLA LINGUA** |  | - Sa costruire semplici frasi, riordinando una serie di parole date (4/6 parole in stampato minuscolo)  - Sa completare una frase rispettando la concordanza tra articolo, nome, verbo. | - Sa riconoscere, all’interno di frasi, articoli, nomi e verbi (tempi semplici del modo indicativo). | - Sa riconoscere, all’interno di frasi, articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (tempi semplici del modo indicativo). | - Sa riconoscere, all’interno di frasi, articoli, nomi, aggettivi (qualificativi, possessivi, dimostrativi), preposizioni semplici/articolate, tempi semplici/composti del modo indicativo). | *- Sa riconoscere le nove categorie grammaticali, all’interno di frasi o di un breve testo.* |