



Ministero dell'Istruzione ed il Ministero dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO "UBALDO FERRARI"

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)

Tel. 0372427005 - C.F. 93037630196

E-mail: cric803006@istruzione.it - cric803006@pec.istruzione.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
DELLE SCUOLE SECONDARIE
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELVERDE
CON INTEGRAZIONI EMERGENZA
COVID-19 Anno scolastico 2022-2023**

Fermo restando quanto è contenuto nel **REGOLAMENTO delle SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO** accettato dai genitori e dagli alunni, si precisa ulteriormente quanto segue.

Rapporti tra i docenti e gli alunni: devono essere basati sul massimo rispetto reciproco e il linguaggio utilizzato deve essere adatto al dialogo costruttivo.

Criteri di scelta per iniziative che possono coinvolgere i genitori:

- proposta da effettuare nell' ambito dei Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori;
- costi non gravosi per le famiglie;
- accordo della maggioranza dei genitori della classe.

Assegnazione dei compiti a casa:

- devono essere in continuità con il lavoro svolto in classe;
- didatticamente validi come prerequisiti per lo svolgimento degli argomenti successivi;
- inerenti alle prove scritte e orali che gli alunni dovranno sostenere;

- devono richiedere tempi di esecuzione adeguati ai ragazzi;
- devono essere svolti regolarmente e con precisione da parte degli alunni;
- devono essere svolti anche durante le vacanze, proporzionati nei tempi, per mantenere la mente allenata in tutte le discipline;
- i docenti segnano sul registro di classe gli esercizi assegnati per non sovrapporre eccessivi impegni;
- gli alunni sono tenuti a registrare sul proprio diario i compiti e lo studio assegnati;
- gli alunni devono usare il diario per scopi scolastici;
- gli alunni sono tenuti ad aggiornarsi rispetto ai compiti e allo studio assegnati dai docenti qualora rimanessero assenti.

Problemi comportamentali:

- per i criteri generali si fa riferimento al *REGOLAMENTO delle SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO*;
- dialogo dei docenti con la classe o con i singoli alunni interessati per mettere a fuoco l'eventuale problema;
- comunicazione al Consiglio di classe da parte del docente coordinatore o dei docenti che hanno rilevato l'eventuale problema;
- il Consiglio di classe potrà adottare opportune strategie d'intervento e prendere provvedimenti disciplinari come la sospensione dell'intervallo, l'esclusione da uscite didattiche o altro;
- eventuale convocazione straordinaria del Consiglio di classe per adottare opportune strategie di intervento;
- la famiglia viene avvertita tramite comunicazione scritta sul diario dell'alunno o lettera del Consiglio di classe, in entrambi i casi si richiede la firma del genitore per presa visione;
- qualora venissero convocati dai docenti, i genitori sono tenuti a presentarsi;
- monitoraggio continuo del comportamento dell'alunno in classe e nell'impegno nello studio a casa.

Controllo del peso dello zaino:

- gli alunni non devono portare a scuola materiale non scolastico, in tal caso gli insegnanti potranno ritirare tale materiale che verrà consegnato ai genitori;

- gli alunni devono portare a scuola solo il materiale necessario per l'attività giornaliera prevista;
- di eventuali smarrimenti di oggetti, compreso il cellulare, non sono responsabili né la scuola né gli insegnanti;
- i docenti terranno conto del peso e dell'organizzazione dei volumi, al momento della scelta dei libri di testo.

Solo durante gli intervalli è possibile consumare spuntini e bere, durante le lezioni non è ammesso masticare caramelle, gomme o altro; la scelta degli alimenti è a discrezione degli alunni e delle famiglie, la scuola attiverà interventi di educazione alimentare.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- prendersi cura di ogni singolo alunno e del gruppo nel processo di crescita e di apprendimento, attraverso una pluralità di esperienze significative;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona ed un clima educativo sereno che sia rispettoso dei tempi e ritmi di apprendimento di ciascun alunno;
- favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili progettando percorsi educativo – didattici personalizzati;
- programmare percorsi didattici in linea con il piano di offerta formativa ed i documenti programmatici condivisi a livello di Istituto che portino gli alunni a sviluppare le loro potenzialità;
- far conoscer alle famiglie le proposte educative e didattiche e valutarne l'efficacia.

IN PARTICOLARE PER LA SITUAZIONE ODIERNA POST PANDEMICA (COVID-19) SI IMPEGNA A:

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di una nuova diffusione del SARS-CoV-2;
- fornire al genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da COVID-19 e di impegnarsi, durante il periodo di

- frequenza al servizio, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- di attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da COVID-19 da parte di un alunno o adulto frequentante il servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente;
 - organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione di una nuova diffusione del virus SARS-CoV-2.

Attenersi alle nuove disposizioni preparedness e readiness emanate il 5 Agosto 2022 attive in tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo , già pubblicate sul Sito dell'Istituto e allegate al documento.

N.B. Per l'organizzazione degli spazi e dei tempi, nonché dell'ingresso e dell'uscita degli alunni, si rimanda al Progetto educativo organizzativo delle singole Scuole.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- riconoscere il valore educativo della scuola informandosi del percorso didattico – educativo dei propri figli;
- collaborare con gli insegnanti instaurando un positivo clima di dialogo nel rispetto dei reciproci ruoli e delle scelte educative e didattiche condivise;
- partecipare agli incontri scolastici calendarizzati (assemblee, colloqui), sia in presenza sia on line;
- prendere puntualmente visione delle comunicazioni inviate dalla scuola, controllando anche il sito istituzionale raggiungibile all'indirizzo <https://iccastelverde.edu.it/> apponendo la firma quando richiesto;
- consultare il registro elettronico e la Classroom di appartenenza del figlio/a dove saranno caricate le informazioni scuola - famiglia e materiali per gli alunni;
- garantire, quando le condizioni di salute lo consentono, una costante frequenza scolastica;
- rispettare gli orari di entrata ed uscita della scuola di pertinenza e le eventuali scansioni orarie fissate per evitare assembramenti.

IN PARTICOLARE PER LA FASE POST PANDEMICA COVID-19 SI IMPEGNA A:

- essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- **rispettare le regole di accesso ai locali scolastici emanate dal Dirigente Scolastico.**

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- Ascoltare e mettere in pratica i consigli degli insegnanti;
- Essere corretto, responsabile e disponibile a collaborare con insegnanti e compagni;
- Riferire le proprie difficoltà, accettare eventuali insuccessi e attivarsi per migliorare;
- Rispettare le opinioni altrui e le diversità;
- Rispettare le regole condivise dall'organizzazione scolastica;
- Partecipare con impegno ed eseguire i compiti assegnati;
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola;
- Essere puntuale e fornito del materiale utile per lo svolgimento del lavoro;
- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone,

consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

IN PARTICOLARE PER LA FASE POST PANDEMICA COVID-19 SI IMPEGNA A:

- Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti definiti di volta in volta dalle Autorità competenti, mantenendo la buona prassi della igiene/ disinfezione personale e delle superfici di contatto, il rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, le modalità specifiche di ingresso/ uscita dalla struttura scolastica;
- Partecipare allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la una nuova diffusione del SARS-CoV-2 e COVID-19;
- Rispettare puntualmente le indicazioni dei docenti in merito alle norme da rispettare per contenere la diffusione del SARS-CoV-2 e COVID-19;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
- Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva.
- Rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;
- Trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede, ognuna per gli aspetti normativi di competenza.

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Susanna Rossi

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, co 2 D.Leg.vo n. 39/93.

Nota: ai sensi dell'art. 6, co. 2, L. 412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa.

*

La sottoscritta Susanna Rossi, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "U. Ferrari" di Castelverde (CR) ed il/la Signor/a _____, in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____, frequentante la classe _____ della Scuola Secondaria di primo grado di _____

SOTTOSCRIVONO IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON INTEGRAZIONI INERENTI AL COMPORTAMENTO DA ADOTTARE PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL COVID-19.

Il genitore o il titolare della responsabilità genitoriale

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Susanna Rossi

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, co 2 D.Leg.vo n. 39/93.

Nota: ai sensi dell'art. 6, co. 2, L. 412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa.