



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



ISTITUTO COMPRESIVO "UBALDO FERRARI"

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)

Tel. 0372427005

E-mail: cric803006@istruzione.it - cric803006@pec.istruzione.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
DELLE SCUOLE INFANZIA
DELL'ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTELVERDE
a.s.2022-2023**

La scuola vive la partecipazione dei genitori alla gestione dell'attività scolastica come una risorsa; per rendere reale tale partecipazione chiede ai genitori che, oltre alla consapevolezza dei propri diritti, si rendano concretamente disponibili all'assunzione dei propri doveri ed alla condivisione delle comuni responsabilità.

La collaborazione tra scuola e famiglia è necessaria per il buon funzionamento della scuola e perché le bambine e i bambini vivano serenamente questa esperienza. La nuova fase post emergenza prevede un ritorno alla scuola per gruppi aperti senza particolari vincoli che possano indirettamente incidere sul benessere dei bambini. La scuola infanzia oltre ad offrire occasioni di crescita a livello educativo didattico è soprattutto opportunità di incontro sociale fra pari, valorizzazione del gioco sotto tutte le sue forme e luogo di sviluppo delle competenze sociali e civiche fondamentali per la crescita dei cittadini di domani.

La condivisione degli aspetti organizzativi e gestionali della scuola è un valore di estrema rilevanza per garantire efficacia agli interventi. Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune.

A tal fine si propone ai genitori la definizione di un **Patto Educativo di Corresponsabilità** .

LA SCUOLA SI IMPEGNA A :

- Prendersi cura di ogni singolo alunno e del gruppo nel processo di crescita e di apprendimento , attraverso una pluralità di esperienze significative ;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona ed un clima educativo sereno che sia rispettoso dei tempi e ritmi di apprendimento di ciascun bambino ;

- Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili progettando percorsi educativo – didattici personalizzati ;
- Programmare percorsi didattici in linea con il piano di offerta formativa ed i documenti programmatici condivisi a livello di Istituto che portino gli alunni a sviluppare le loro potenzialità ;
- Far conoscere alle famiglie le proposte educative e didattiche e valutarne l'efficacia.

IN PARTICOLARE PER LA FASE POST PANDEMICA COVID-19 SI IMPEGNA A
:

- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2 (tabella 1 e tabella 2 "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022-2023).
- Fornire al genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da COVID-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza al servizio, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- Attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da COVID-19 da parte di un bambino o adulto frequentante il servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente;
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la mitigazione della diffusione del SARS-CoV-2.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A :

- Riconoscere il valore educativo della scuola informandosi del percorso didattico – educativo dei propri figli ;
- Collaborare con gli insegnanti instaurando un positivo clima di dialogo nel rispetto dei reciproci ruoli e delle scelte educative e didattiche condivise ;
- Partecipare agli incontri scolastici (assemblee , colloqui , consigli di intersezione) sia in presenza che on line;
- Prendere puntualmente visione delle comunicazioni inviate dalla scuola apponendone la firma ;
- Consultare il registro elettronico del figlio/a dove saranno caricate le informazioni scuola- famiglia ;
- Garantire una costante frequenza scolastica ;
- Rispettare gli orari di entrata ed uscita della scuola di pertinenza e le eventuali scansioni orarie fissate nel caso si debba applicare il piano di emergenza indicato dall'ISS.
- Vestire i bambini in modo pratico, per favorirne l'autonomia, e adeguatamente in base alla stagione dal momento che le stanze verranno areate molto spesso;

IN PARTICOLARE PER LA FASE POST PANDEMICA COVID-19 SI IMPEGNA A
:

- Collaborare con la scuola nell'insegnare a vostro/a figlio/a le norme igieniche (igiene delle mani) e l'etichetta respiratoria (evitare di tossire e starnutire nelle mani o su superfici e/o persone; tossire e starnutire nella piega del gomito o in fazzoletti usa e getta).
- **Attenersi al REGOLAMENTO COVID-19 attivo in tutte le scuole infanzia dell'Istituto Comprensivo (allegato A).**

I BAMBINI HANNO DIRITTO A :

- Essere ascoltati e compresi ;
- Crescere affermando la loro autonomia ;
- Essere coinvolti in percorsi educativo – didattici adeguati ai propri bisogni di crescita;

IN PARTICOLARE PER EMERGENZA COVID-19

- Vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti , didatticamente stimolanti e sicuri anche dal punto di vista della prevenzione sanitaria.

I BAMBINI , in relazione alle specifiche età e sostenuti da docenti e genitori , HANNO IL DOVERE DI :

- Accogliere , accettare ed aiutare i compagni ;
- Seguire le regole condivise a scuola ed i tempi che regolano la giornata scolastica , per coltivare atteggiamenti di convivenza civile ;
- Avere cura dei materiali scolastici per sentirsi parte attiva e responsabile di una comunità

IN PARTICOLARE PER LA FASE POST PADEMICA COVID-19

- Seguire le regole condivise di igiene e prevenzione(igiene delle mani ed etichetta sanitaria).

Allegato A

REGOLAMENTO mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 SCUOLE INFANZIA

La permanenza a scuola non è consentita in caso di:

- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa

e/o

- temperatura corporea superiore a 37.5°C

e/o

- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo

Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.

I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che **non presentano febbre**, frequentano in presenza, prevedendo igiene delle mani ed etichetta respiratoria.

Il bambino che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 durante la giornata scolastica viene ospitato nella stanza dedicata appositamente predisposta in ogni plesso e devono essere avvisati i genitori. **La famiglia contatterà il Pediatra di Libera scelta e seguirà le sue indicazioni.**

Nel caso un alunno risulti positivo al SARS-CoV-2, per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto.

In generale i bambini per trascorrere serenamente la giornata a scuola dovranno avere una buona condizione generale di salute.

Nel caso l'alunno/a venga mandato a casa per indisposizione durante la frequenza scolastica anche per sintomi non riconducibili al Covid-19, la famiglia terrà a casa il bambino nella giornata successiva per monitorare lo stato di salute.

Se l'alunno/a è assente per qualsiasi motivo, anche per un solo giorno, il genitore compila la dichiarazione recante il motivo dell'assenza e la consegna alle insegnanti il giorno del rientro del bambino. Tale dichiarazione verrà fatta su apposito modulo scaricabile dal sito d'Istituto Area Famiglia.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede ognuna per gli aspetti normativi di competenza.

(Per l'acquisizione della firma, compilare il tagliando e restituire alle docenti)

La sottoscritta Susanna Rossi, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "U. Ferrari" di Castelveverde (CR) ed il/la Signor/a _____, in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____, frequentante la Scuola Infanzia di _____ **SOTTOSCRIVONO IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA INFANZIA A.S. 2022-2023 CON RELATIVO" ALLEGATO A** "recante le indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubbliche dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022-2023.

Castelveverde, _____

Il genitore o il titolare della responsabilità genitoriale

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Susanna Rossi

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, co 2 D.Leg.vo n.
39/93.

Nota: ai sensi dell'art. 6, co. 2, L. 412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa.