**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

1. **S. 2017/2018 SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE GEOGRAFIA *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**APRILE-MAGGIO-GIUGNO 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE**  |
| **A - ORIENTAMENTO****B - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA****C - PAESAGGI****D - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1** Sapersi orientare nello spazio.**A2** Riconoscere e utilizzare simboli convenzionali.**A3** Leggere grafici, carte geografiche con scala grafica e numerica, carte tematiche, cartogrammi.**B1** Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali delle regioni Italiane **C1** Individuare, riconoscere e distinguere elementi fisici e antropici di ciascuna regione italiana.**D1** Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall’uomo sul territorio regionale e nazionale.**D2** Comprendere il nesso tra l’ambiente, le sue risorse economiche e le condizioni di vita dell’uomo.**D3** Conoscere l’importanza della conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale-culturale. | I punti cardinali.Le carte (i diversi tipi di carte geografiche).Le regioni d’Italia (cartine geografiche). Le regioni italiane: le regioni dell’Italia centrale, meridionale e insulare.Le regioni italiane (confini, montagne, pianure, mari, fiumi, laghi, capoluogo, province, ecc…).L’uomo e il territorio (i settori dell’economia, inquinamento atmosferico). Il patrimonio territoriale e culturale di ogni regione. |