**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

1. **S. 2017/2018 SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE GEOGRAFIA *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**APRILE-MAGGIO-GIUGNO 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| **A - ORIENTAMENTO**  **B - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA**  **C - PAESAGGI**  **D - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1** Sapersi orientare nello spazio.  **A2** Riconoscere e utilizzare simboli convenzionali.  **A3** Leggere grafici, carte geografiche con scala grafica e numerica, carte tematiche, cartogrammi.  **B1** Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali delle regioni Italiane  **C1** Individuare, riconoscere e distinguere elementi fisici e antropici di ciascuna regione italiana.  **D1** Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall’uomo sul territorio regionale e nazionale.  **D2** Comprendere il nesso tra l’ambiente, le sue risorse economiche e le condizioni di vita dell’uomo.  **D3** Conoscere l’importanza della conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale-culturale. | I punti cardinali.  Le carte (i diversi tipi di carte geografiche).  Le regioni d’Italia (cartine geografiche).  Le regioni italiane: le regioni dell’Italia centrale, meridionale e insulare.  Le regioni italiane  (confini, montagne, pianure, mari, fiumi, laghi, capoluogo, province, ecc…).  L’uomo e il territorio (i settori dell’economia, inquinamento atmosferico).  Il patrimonio territoriale e culturale di ogni regione. |