**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

1. **S. 2017/2018 SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE GEOGRAFIA *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**FEBBRAIO – MARZO 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE**  |
| **A ORIENTAMENTO****B LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA****C PAESAGGI****D REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**  | **A1** Sapersi orientare nello spazio.**A2** Riconoscere e utilizzare simboli convenzionali.**A3** Leggere grafici, carte geografiche con scala grafica e numerica, carte tematiche, cartogrammi.**B1** Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali delle regioni Italiane con particolare riguardo alla propria regione.**C1** Individuare, riconoscere e distinguere elementi fisici e antropici di ciascuna regione italiana.**D1** Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall’uomo sul territorio regionale e nazionale.**D3** Comprendere il nesso tra l’ambiente, le sue risorse economiche e le condizioni di vita dell’uomo.**D4** Conoscere l’importanza della conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale-culturale. | Utilizzo delle carte geografiche per la ricerca dei dati necessari alla rielaborazione delle conoscenze apprese. Le regioni italiane: la Liguria, il Veneto, il Trentino Alto Adige, il Friuli Venezia Giulia e l’Emilia RomagnaIntroduzione relativa al territorio italiano e agli aspetti politici quali il concetto di regione, capoluogo di regione, capitale, Stati indipendenti presenti nel territorio italiano.Studio delle regioni proposte in base agli elementi fisici e politici.Aspetti positivi e negativi apportati dall’uomo sul territorio regionale.Analisi sullo sviluppo industriale della Liguria, del Veneto, del Trentino Alto Adige, del Friuli Venezia Giulia e dell’Emilia Romagna. Il patrimonio territoriale e culturale della Liguria, del Veneto, del Trentino Alto Adige, del Friuli Venezia Giulia e dell’Emilia Romagna. |