**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

1. **S. 2020/2021 SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “GEOGRAFIA” *(conforme alle Indicazioni nazionali)***

**APRILE-MAGGIO-GIUGNO 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****ABILITA’**  |
| **A ORIENTAMENTO****B LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’****C PAESAGGI****D REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1** Sapersi orientare nello spazio.**A2** Riconoscere e utilizzare simboli convenzionali.**A3** Leggere grafici, carte geografiche con scala grafica e numerica, carte tematiche, cartogrammi.**B1** Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali delle regioni Italiane con particolare riguardo alla propria regione.**C1** Individuare, riconoscere e distinguere elementi fisici e antropici di ciascuna regione italiana.**D1** Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall’uomo sul territorio regionale e nazionale.**D2** Comprendere il nesso tra l’ambiente, le sue risorse economiche e le condizioni di vita dell’uomo.**D3** Conoscere l’importanza della conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale-culturale. | I punti cardinali.Utilizzo delle carte geografiche per la ricerca dei dati necessari alla rielaborazione delle conoscenze apprese. Le carte (i diversi tipi di carte geografiche).Lo Stato Italiano e il suo ordinamento.Termini specifici del linguaggio disciplinare.Le regioni d’Italia Centrale e Meridionale (cartine geografiche). La popolazione della Terra e le problematiche connesse ad essa.Le regioni italiane (confini, montagne, pianure, mari, fiumi, laghi, capoluogo, province, ecc).L’uomo e il territorio (i settori dell’economia, inquinamento atmosferico). Aspetti positivi e negativi apportati dall’uomo sul territorio mondiale.Il patrimonio territoriale e culturale di ogni italiano. |