***ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE***

**Scuola Primaria**

**Progettazione Bimestrale di FEBBRAIO - MARZO 2018**

**LINGUA INGLESE**

**Classe Seconda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZA /OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| **A. ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)** | **A3** - Comprendere istruzioni e consegne espresse dall’insegnante.**A2.** Comprendere la descrizione di alcuni animali domestici.  | Colour, listen to, look at, draw, paint, cut, glue, read, write, count, number, point to, sing the song, connect, find the…, say, speak.The pen is IN the pencil case… |
| **B. PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)** | B3 - Identificare i numeri e utilizzarli per contare.B5 - Identificare ed imparare i nomi di alcuni animali domestici e della fattoria.B7 - Rispondere alla domanda relativa all’indicazione di un animale domestico e/o di un giocattolo.B8 - Rispondere alla domanda relativa all’indicazione dei numeri e alla richiesta di definire una quantità.B9 - Saper chiedere e riferire la propria età.B10 - Saper riferire quale animale domestico si possiede e qual è il preferito.B11 - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. | I numeri da 0 a 12.Dog, sheep, horse, chicken, cow, cat, duck, pig, bird,…What is it? It’s a…an….dog, cat, bird, hamster, …; doll, teddy bear, scooter, skateboard….Have you got a….? Yes I’ve, No, I haven’t gotWhat number is it? How many…?How old are you? I’m …..years oldI’ve got …My favourite animal is…Utilizzo della terminologia presentata. |
| **C. LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)** | **C1 -** Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi. | Senante e dalggetto.anda relativa all'di un giocattolo ("mplici dialoghi proposti dal libro di testo o da altri supporti relativi ai contenuti delle Unità proposte (schede, materiali LIM, ascolto e ripetizione di tracce registrate su CD). |
| **D. SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)** | **D1 -** Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. | Parole apprese nelle varie Unità (Numeri, animali domestici) e semplici frasi di augurio legate alle principali tradizioni e festività inglesi (Happy Birthday!). |