ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr) –

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “LINGUA INGLESE” CLASSE QUARTA**

**FEBBRAIO - MARZO**

1. **S. 2017/2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZA/OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | **A4** Comprendere di quali azioni di routine si parla e un breve dialogo sulle attività di routine di qualcuno. **A5** Comprendere a che ora si fanno certe azioni e quanto frequentemente si fa un’azione. **A6** Comprendere un breve racconto sulla propria scuola e le materie che piacciono. **A7** Comprendere i numeri di telefono. | Daily routine 1AlwaysSometimesNeverDaily routine 2Key language: I go, I have, I brush, I wash. Key language: I read. He/she reads.Grammar booster: Plural/Articles (a, an, the).Grammar booster: Present Simple.Identificare e imparare i numeri fino a 200. |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | **B4** Dire quali azioni si compiono o no al mattino, durante il giorno e dove si svolgono. **B5** Chiedere a che ora si fa una certa azione, dire con che frequenza si svolge un’azione e chiedere e dire che cosa fa una persona a una certa ora.**B6** Dire con che mezzo si va a scuola. **B7** Chiedere il numero di telefono. | I.... (verb)/ I don’t ....(verb).I go to school by… Do you...(verb)? – Yes, I do/No, I don’t.I ...(adverb) (verb).What time do you....(verb)? - I....(verb) at ....(time).He/she ....(verb).He/she doesn’t ....(verb).Does he/she ....(verb)? - Yes, he/she does/No, he/she doesn’t.What’s your telephone number? – It’s... |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | **C3** Comprendere un breve testo sulle abitudini e la routine di qualcuno.**C4** Comprendere un breve testo in cui si parla di materie scolastiche. | Living togheter: Busy childrenLiving togheter: School is cool |
| **D. Scrittura** (produzione scritta di parole e semplici messaggi) | **D3** Scrivere alcune brevi frasi sulla routine del mattino e alcune azioni di routine della giornata.**D4** Scrivere di attività che si svolgono con una certa frequenza.**D5** Scrivere alcune azioni di routine della giornata. | I get up. I wash my face. I get dressed. I comb my hair. I have breakfast. I brush my teeth. I put on my shoes. I go to school. I read. I write.I have lunch. I go home. I do my homework. I play with my friends. I listen to music. I have dinner. I watch tv. I take off my clothes. I put on my pyjamas. I go to bed. |
| **E. Riflessione sulla lingua** | **E1**Riflessione sull’uso delle strutture morfosintattiche.**E2** Riconoscere la forma affermativa e interrogativa.**E3** Riconoscere il Present Simple. | Plural.Articles: ripasso degli articoli determinativi e indeterminativi.Present Simple: tutte le forme del tempo verbale. |