**Istituto Comprensivo “U. Ferrari”Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale APRILE - MAGGIO - GIUGNO 2018**

**INGLESE *-* Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO D’APPRENDIMENTO****Can you?**Nucleo A: Ascolto ( comprensione orale)1. Comprendere un breve dialogo su che cosa sa fare qualcuno.

Nucleo B: Parlato(produzione e interazione orale)1. Chiedere e dire che si sa fare qualcosa.
2. Chiedere il permesso di fare qualcosa.

Nucleo C: Lettura(comprensione scritta)1. Comprendere un breve testo scritto in cui si parla di tempo libero.

Nucleo D: Scrittura(produzione scritta)1. Scrivere i nomi di alcune abilità.

**It’s sunny, today**Nucleo A: Ascolto ( comprensione orale)1. Comprendere un breve racconto su eventi passati.

Nucleo B: Parlato(produzione e interazione orale)1. Chiedere e dire che tempo fa.
2. Chiedere e dire come era il tempo ieri.
3. Parlare di eventi passati.

Nucleo C: Lettura(comprensione scritta)1. Comprendere un breve testo in cui si racconta della famiglia.

Nucleo D: Scrittura(produzione scritta)1. Descrivere le condizioni atmosferiche.
 | **FUNZIONI LINGUISTICHE E COMUNICATIVE** | **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** |
| * Dire ciò che si è /non è in grado di fare.
* Chiedere a qualcuno ciò che è in grado di fare.
* Chiedere e dire ciò che qualcuno è in grado di fare.
* Chiedere permesso.
* Descrivere che tempo fa.
* Chiedere e rispondere che tempo fa.
* Parlare di eventi passati.
* Chiedere di eventi passati e rispondere.
* Dire il luogo e l’anno di nascita.
 | **Riflessione sull’uso:*** Il verbo can

**Riflessione sull’uso:*** Verb to be (past) affirmative, negative and interrogative form
 |