**Istituto Comprensivo “U. Ferrari”Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale APRILE - MAGGIO - GIUGNO 2018**

**INGLESE *-* Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO D’APPRENDIMENTO**  **Can you?**  Nucleo A: Ascolto  ( comprensione orale)   1. Comprendere un breve dialogo su che cosa sa fare qualcuno.   Nucleo B: Parlato  (produzione e interazione orale)   1. Chiedere e dire che si sa fare qualcosa. 2. Chiedere il permesso di fare qualcosa.   Nucleo C: Lettura  (comprensione scritta)   1. Comprendere un breve testo scritto in cui si parla di tempo libero.   Nucleo D: Scrittura  (produzione scritta)   1. Scrivere i nomi di alcune abilità.   **It’s sunny, today**  Nucleo A: Ascolto  ( comprensione orale)   1. Comprendere un breve racconto su eventi passati.   Nucleo B: Parlato  (produzione e interazione orale)   1. Chiedere e dire che tempo fa. 2. Chiedere e dire come era il tempo ieri. 3. Parlare di eventi passati.   Nucleo C: Lettura  (comprensione scritta)   1. Comprendere un breve testo in cui si racconta della famiglia.   Nucleo D: Scrittura  (produzione scritta)   1. Descrivere le condizioni atmosferiche. | **FUNZIONI LINGUISTICHE E COMUNICATIVE** | **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** |
| * Dire ciò che si è /non è in grado di fare. * Chiedere a qualcuno ciò che è in grado di fare. * Chiedere e dire ciò che qualcuno è in grado di fare. * Chiedere permesso. * Descrivere che tempo fa. * Chiedere e rispondere che tempo fa. * Parlare di eventi passati. * Chiedere di eventi passati e rispondere. * Dire il luogo e l’anno di nascita. | **Riflessione sull’uso:**   * Il verbo can   **Riflessione sull’uso:**   * Verb to be (past) affirmative, negative and interrogative form |