**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**DICEMBRE 2019/GENNAIO 2020**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*****B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni**B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note**B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione | **Lessico:*** Chiedere e dire il nome
* Oggetti scolastici
* Numeri fino a 10
* Christmas

**Forme linguistiche*** Listen
* Repeat
* Point to
* In e out
* How many….?

Ascolto e comprensione di saluti di incontro e di congedo Ascolto e identificazione degli oggetti scolastici e dei numeri fino a 10**Lessico/Forme linguistiche*** Chiedere e dire il proprio nome
* Oggetti scolastici
* Numeri fino a 10
* In e out
* How many….?
* Christmas

Comprensione di istruzioni e risposta a stimoli sui concetti topologici in e outAscolto e identificazione saluti di incontro e di congedo Ascolto e identificazione degli oggetti scolastici e dei numeri fino a 10**CLIL**Ascolto e identificazione dei concetti topologici in e out e how many…?School rules**Lessico*** In e out
* How many…?
 |