**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**DICEMBRE 2019/GENNAIO 2020**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione | **Lessico:**   * Chiedere e dire il nome * Oggetti scolastici * Numeri fino a 10 * Christmas   **Forme linguistiche**   * Listen * Repeat * Point to * In e out * How many….?   Ascolto e comprensione di saluti di incontro e di congedo  Ascolto e identificazione degli oggetti scolastici e dei numeri fino a 10  **Lessico/Forme linguistiche**   * Chiedere e dire il proprio nome * Oggetti scolastici * Numeri fino a 10 * In e out * How many….? * Christmas   Comprensione di istruzioni e risposta a stimoli sui concetti topologici in e out  Ascolto e identificazione saluti di incontro e di congedo  Ascolto e identificazione degli oggetti scolastici e dei numeri fino a 10  **CLIL**  Ascolto e identificazione dei concetti topologici in e out e how many…?  School rules  **Lessico**   * In e out * How many…? |