**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**SETTEMBRE/OTTOBRE/NOVEMBRE 2019**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*****B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*****C – LETTURA****(*comprensione scritta*)** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni**B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note**B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione**C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali | Ascolto e identificazione della stagione dell’autunno, di soggetti autunnaliAscolto e identificazione dei colori dell’autunno e degli oggetti scolasticiAscolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni**Lessico/Forme linguistiche*** leaves, trees, mushrooms, nuts
* It’s autums
* It’s windy
* Point to…

Comprensione di un saluto e risposta ad essoComprensione della domanda sul nome**Lessico/Forme linguistiche*** hello, goodbye
* Thank you
* What’s your name?
* I’m…

Comprensione di domande relative ai colori e agli oggetti scolastici**Lessico/Forme linguistiche*** saluti
* red, yellow, brown, orange, green
* oggetti scolastici

**CLIL**Ascolto e identificazione dei colori dell’autunno**Lessico*** red, yellow, orange, brown
 |