**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**SETTEMBRE/OTTOBRE/NOVEMBRE 2019**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione    **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali | Ascolto e identificazione della stagione dell’autunno, di soggetti autunnali  Ascolto e identificazione dei colori dell’autunno e degli oggetti scolastici  Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni  **Lessico/Forme linguistiche**   * leaves, trees, mushrooms, nuts * It’s autums * It’s windy * Point to…   Comprensione di un saluto e risposta ad esso  Comprensione della domanda sul nome  **Lessico/Forme linguistiche**   * hello, goodbye * Thank you * What’s your name? * I’m…   Comprensione di domande relative ai colori e agli oggetti scolastici  **Lessico/Forme linguistiche**   * saluti * red, yellow, brown, orange, green * oggetti scolastici   **CLIL**  Ascolto e identificazione dei colori dell’autunno  **Lessico**   * red, yellow, orange, brown |