**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**APRILE/MAGGIO/GIUGNO 2020**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)**  **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione    **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali  **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione della stagione dell’estate, di soggetti estivi e di aspetti del tempo atmosferico  Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni  **Lessico/Forme linguistiche**   * A dragonfly, a boat, lemonade, a ladybird * It’s summer * It’s hot and sunny   Ascolto e identificazione di cibi e bevande  Ascolto e identificazione di frasi che esprimono gusti  Ascolto di una storia  **Lessico/Forme linguistiche**   * Water, cheese, sandwiches, cakes, carrots, grapes, orange juice, crisps * I’d like… * I don’t like…   Ascolto e identificazione di azioni  Ascolto e comprensione di frasi che esprimono capacità e incapacità  Ascolto e comprensione di domande su capacità  **Lessico/Forme linguistiche**   * Fly, climb, jump, dance, sing, run, catch, swim * I can (jump) * I can’t (fly) * Can you (swim)?   **CLIL**  Ascolto e identificazione di cibi  Ascolto e comprensione di frasi che indicano l’origine di alcuni cibi  **Lessico/Forme linguistiche**   * Crisps, tomato sauce, eggs, cheese, orange juice, bread, animal, plant * (Milk) comes from an animal. * (An apple) comes from a plant. |