**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**APRILE/MAGGIO/GIUGNO 2020**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*****B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*****C – LETTURA****(*comprensione scritta*)****D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni**B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note**B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione**C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali**D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione della stagione dell’estate, di soggetti estivi e di aspetti del tempo atmosferico Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni **Lessico/Forme linguistiche*** A dragonfly, a boat, lemonade, a ladybird
* It’s summer
* It’s hot and sunny

Ascolto e identificazione di cibi e bevandeAscolto e identificazione di frasi che esprimono gustiAscolto di una storia **Lessico/Forme linguistiche*** Water, cheese, sandwiches, cakes, carrots, grapes, orange juice, crisps
* I’d like…
* I don’t like…

Ascolto e identificazione di azioniAscolto e comprensione di frasi che esprimono capacità e incapacitàAscolto e comprensione di domande su capacità**Lessico/Forme linguistiche*** Fly, climb, jump, dance, sing, run, catch, swim
* I can (jump)
* I can’t (fly)
* Can you (swim)?

**CLIL**Ascolto e identificazione di cibiAscolto e comprensione di frasi che indicano l’origine di alcuni cibi**Lessico/Forme linguistiche*** Crisps, tomato sauce, eggs, cheese, orange juice, bread, animal, plant
* (Milk) comes from an animal.
* (An apple) comes from a plant.
 |