**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**DICEMBRE 2019/GENNAIO 2020**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*****B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*****C – LETTURA****(*comprensione scritta*)****D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni**B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note**B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione**C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali**D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione della stagione dell’inverno, di soggetti invernali e di aspetti del tempo atmosferico Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni **Lessico/Forme linguistiche*** a snowball, skis, gloves, hot chocolate
* It’s winter
* It’s snowy

Ascolto e identificazione di ambienti domestici Ascolto e identificazione dei componenti della famiglia Ascolto e comprensione della domanda per chiedere dov’è qualcunoAscolto e comprensione di frasi per localizzare persone in ambienti domesticiAscolto e comprensione della domanda *Is he/she in the…?*Ascolto di una storia**Lessico/Forme linguistiche*** an attic, a bathroom, a bedroom, a kitchen, a living room
* grandma, grandpa, mum, dad, sister, brother
* Where’s (Bud)?
* He’s/she’s in the (bedroom)
* Is he/she in the (kitchen)?Yes/No

Ascolto e identificazione di capi d’abbigliamentoAscolto e comprensione di frasi che esprimono percezioni termiche**Lessico/Forme linguistiche*** a skirt, trousers, a hat, a jumper, soks, a coat, boots, shoes
* Put on, Take off
* I’m hot/I’m cold
* A (red) coat; (blue) trousers

**CLIL**Ascolto e identificazione di forme geometriche (solidi)**Lessico/Forme linguistiche*** cone, sphere, cylinder, cuboid, pyramid, cube
* How many (pyramid)?
* What shape is it?
 |