**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**DICEMBRE 2019/GENNAIO 2020**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)**  **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione    **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali  **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione della stagione dell’inverno, di soggetti invernali e di aspetti del tempo atmosferico  Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni  **Lessico/Forme linguistiche**   * a snowball, skis, gloves, hot chocolate * It’s winter * It’s snowy   Ascolto e identificazione di ambienti domestici  Ascolto e identificazione dei componenti della famiglia  Ascolto e comprensione della domanda per chiedere dov’è qualcuno  Ascolto e comprensione di frasi per localizzare persone in ambienti domestici  Ascolto e comprensione della domanda *Is he/she in the…?*  Ascolto di una storia  **Lessico/Forme linguistiche**   * an attic, a bathroom, a bedroom, a kitchen, a living room * grandma, grandpa, mum, dad, sister, brother * Where’s (Bud)? * He’s/she’s in the (bedroom) * Is he/she in the (kitchen)?Yes/No   Ascolto e identificazione di capi d’abbigliamento  Ascolto e comprensione di frasi che esprimono percezioni termiche  **Lessico/Forme linguistiche**   * a skirt, trousers, a hat, a jumper, soks, a coat, boots, shoes * Put on, Take off * I’m hot/I’m cold * A (red) coat; (blue) trousers   **CLIL**  Ascolto e identificazione di forme geometriche (solidi)  **Lessico/Forme linguistiche**   * cone, sphere, cylinder, cuboid, pyramid, cube * How many (pyramid)? * What shape is it? |