**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**DICEMBRE 2020/GENNAIO 2021**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO**  ***(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)**  **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione  **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali  **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione del lessico relativo a:   * Giocattoli * Parti del viso * Forma linguistica relativa all’idea di possesso (I’ve got…) * Opposites * Christmas   Riconoscere e pronunciare in maniera corretta il lessico relativo a:   * Giocattoli * Parti del viso * Uso del possesso I’ve got… * Descrivere le parti del viso utilizzando gli opposites * Christmas   Comprendere semplici testi o dialoghi relativi a:   * Giocattoli * Parti del viso * Uso del possesso I’ve got… * Opposites * Christmas   Scrivere semplici frasi relative a:   * Giocattoli * Parti del viso * Uso del possesso I’ve got… * Opposites * Christmas |