**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**DICEMBRE 2020/GENNAIO 2021**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO*****(comprensione orale)*****B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*****C – LETTURA****(*comprensione scritta*)****D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni**B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note**B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione**C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali**D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione del lessico relativo a:* Giocattoli
* Parti del viso
* Forma linguistica relativa all’idea di possesso (I’ve got…)
* Opposites
* Christmas

Riconoscere e pronunciare in maniera corretta il lessico relativo a:* Giocattoli
* Parti del viso
* Uso del possesso I’ve got…
* Descrivere le parti del viso utilizzando gli opposites
* Christmas

Comprendere semplici testi o dialoghi relativi a:* Giocattoli
* Parti del viso
* Uso del possesso I’ve got…
* Opposites
* Christmas

Scrivere semplici frasi relative a:* Giocattoli
* Parti del viso
* Uso del possesso I’ve got…
* Opposites
* Christmas
 |