**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**FEBBRAIO/MARZO 2020**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*****B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*****C – LETTURA****(*comprensione scritta*)****D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni**B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note**B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione**C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali**D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione della stagione della primavera, di soggetti primaverili e di aspetti del tempo atmosferico Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni e procedure **Lessico/Forme linguistiche*** A rainbow, a chick, a nest, a butterfly
* It’s spring
* It’s sunny
* Point to…

Ascolto e identificazione di giochi e giocattoliAscolto e comprensione di frasi che esprimono possesso e di invito a giocareAscolto e comprensione della domanda *Have you got…?*Ascolto di una storia **Lessico/Forme linguistiche*** a robot, a paint box, Lego, a drum, a doll, cards, a game, a puzzle
* I’ve got (a doll/cards)
* Have you got (a doll/cards)? No/Yes
* I’ve got (a game)
* Let’s play football

Ascolto e identificazione di parti del corpo e del visoAscolto e comprensione della domanda *Have you got (blue eyes)?***Lessico/Forme linguistiche*** Hair, ears, eyes, a nose, a mouth, arms, hands, a body, legs feet
* Have you got (brown hair)?
* I’ve got (blue eyes…) and (red hair)

**CLIL**Ascolto e identificazione di stati d’animoAscolto e identificazione di diversi tipi di immagini**Lessico*** Drawing, photograph, painting,
* Happy, sad, angry, scared
* I’m (sad)
* He’s (happy)
 |