**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**FEBBRAIO/MARZO 2020**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)**  **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione    **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali  **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione della stagione della primavera, di soggetti primaverili e di aspetti del tempo atmosferico  Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni e procedure  **Lessico/Forme linguistiche**   * A rainbow, a chick, a nest, a butterfly * It’s spring * It’s sunny * Point to…   Ascolto e identificazione di giochi e giocattoli  Ascolto e comprensione di frasi che esprimono possesso e di invito a giocare  Ascolto e comprensione della domanda *Have you got…?*  Ascolto di una storia  **Lessico/Forme linguistiche**   * a robot, a paint box, Lego, a drum, a doll, cards, a game, a puzzle * I’ve got (a doll/cards) * Have you got (a doll/cards)? No/Yes * I’ve got (a game) * Let’s play football   Ascolto e identificazione di parti del corpo e del viso  Ascolto e comprensione della domanda *Have you got (blue eyes)?*  **Lessico/Forme linguistiche**   * Hair, ears, eyes, a nose, a mouth, arms, hands, a body, legs feet * Have you got (brown hair)? * I’ve got (blue eyes…) and (red hair)   **CLIL**  Ascolto e identificazione di stati d’animo  Ascolto e identificazione di diversi tipi di immagini  **Lessico**   * Drawing, photograph, painting, * Happy, sad, angry, scared * I’m (sad) * He’s (happy) |