**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**FEBBRAIO/MARZO 2021**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*****B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*****C – LETTURA****(*comprensione scritta*)****D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni**B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note**B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione**C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali**D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | **Lessico e forme linguistiche**: Ascolta e identifica le parti del viso e gli aggettivi che lo descrivono.Ascolta e identifica brevi e semplici descrizioni sulle parti del viso attraverso le strutture: Have you got…? I’ve got …Ascolta e comprende i cibi.Ascolta e comprende gusti e preferenze relativi ai cibi, attraverso le strutture: Do you like…? I like/I don’t like.Riconosce e nomina le parti del viso e gli aggettivi che lo descrivono.Compone brevi frasi sulle parti del viso attraverso le strutture: Have you got…? I’ve got …Riconosce e nomina i cibi.Riconosce e nomina gusti e preferenze relativi ai cibi utilizzando le strutture: Do you like…? I like/I don’t like.Legge e comprende le parti del viso e gli aggettivi che lo descrivono.Legge e comprende brevi e semplici descrizioni sulle parti del viso con le strutture: Have you got…? I’ve got …Legge e comprende i cibi.Legge e comprende brevi e semplici frasi su gusti e preferenze relativi ai cibi con le strutture: Do you like…? I like/I don’t like.Scrive il lessico relativo alle parti del viso e agli aggettivi che lo descrivono.Scrive brevi e semplici descrizioni sulle parti del viso utilizzando le strutture: Have you got…? I’ve got …Scrive alcuni cibi.Scrive brevi e semplici frasi su gusti e preferenze relativi ai cibi, attraverso le strutture: Do you like…? I like/I don’t like.**CLIL**Ascolto e identificazione di stati d’animoAscolto e identificazione di diversi tipi di immagini**Lessico*** Arte e immagine: ritratti cubisti
* Educazione alimentare
 |