**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**FEBBRAIO/MARZO 2021**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)**  **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione    **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali  **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | **Lessico e forme linguistiche**:  Ascolta e identifica le parti del viso e gli aggettivi che lo descrivono.  Ascolta e identifica brevi e semplici descrizioni sulle parti del viso attraverso le strutture: Have you got…? I’ve got …  Ascolta e comprende i cibi.  Ascolta e comprende gusti e preferenze relativi ai cibi, attraverso le strutture: Do you like…? I like/I don’t like.  Riconosce e nomina le parti del viso e gli aggettivi che lo descrivono.  Compone brevi frasi sulle parti del viso attraverso le strutture: Have you got…? I’ve got …  Riconosce e nomina i cibi.  Riconosce e nomina gusti e preferenze relativi ai cibi utilizzando le strutture: Do you like…? I like/I don’t like.  Legge e comprende le parti del viso e gli aggettivi che lo descrivono.  Legge e comprende brevi e semplici descrizioni sulle parti del viso con le strutture: Have you got…? I’ve got …  Legge e comprende i cibi.  Legge e comprende brevi e semplici frasi su gusti e preferenze relativi ai cibi con le strutture: Do you like…? I like/I don’t like.  Scrive il lessico relativo alle parti del viso e agli aggettivi che lo descrivono.  Scrive brevi e semplici descrizioni sulle parti del viso utilizzando le strutture: Have you got…? I’ve got …  Scrive alcuni cibi.  Scrive brevi e semplici frasi su gusti e preferenze relativi ai cibi, attraverso le strutture: Do you like…? I like/I don’t like.  **CLIL**  Ascolto e identificazione di stati d’animo  Ascolto e identificazione di diversi tipi di immagini  **Lessico**   * Arte e immagine: ritratti cubisti * Educazione alimentare |