***ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” Castelverde (CR) – Scuola Primaria***

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE "INGLESE" *(conforme alle Indicazioni nazionali)***

**Settembre - Ottobre – Novembre 2020**

**CLASSE SECONDA**

***I Traguardi sono riconducibili al Livello A1 del “Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue del Consiglio d’Europa.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITÀ** |
| A – **ASCOLTO *(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)**  **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni.  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione.  **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali.  **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. | **Abilità:**  Comprende vocaboli, istruzioni e/o frasi su argomenti familiari (scuola, compagni).  **Conoscenze:**  Comandi (Listen to, draw, complete, write, read, colour, sing, stand up, sit down…”)  **Abilità:**  Produce semplici frasi riferite a oggetti, compagni.  Produce dialoghi seguendo una traccia, per arricchire il lessico (utilizzo di flashcard e/o materiali simili di supporto), in brevi conversazioni fra due persone, in contesti noti e di vita quotidiana.  **Conoscenze:**   * Presentarsi * Chiedere il colore di un oggetto; * Rispondere a domande sui colori; * Chiedere e dire il colore preferito * I numeri fino a 20 * Oggetti scolastici   **Abilità e Conoscenze:**  Legge e comprende brevi messaggi e parole, con supporto audiovisivo, relativi a:   * colori ; * oggetti scolastici * numeri fino a 20 * Halloween   **Abilità:**  ***come completamento di attività,***  Scrive semplici parole e frasi su modelli prestabiliti, legati al proprio vissuto e/o attinenti alle unità studiate.  **Conoscenze:**  Scrittura dei vocaboli relativi ai colori, ai numeri fino a 20, agli oggetti scolastici e alla festività di Halloween. |
|  |  |  |