**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**APRILE/MAGGIO/GIUGNO 2021**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)**  **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione    **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali  **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione della stagione dell’estate, di soggetti estivi e di aspetti/espressioni del tempo atmosferico  Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni  Comprendere le parole di soggetti legati allo sport  Nominare e scrivere soggetti estivi  Nominare soggetti legati allo sport  **Lessico/Forme linguistiche**   * dragonfly * boat * ladybird * strawberries * lemonade * frog * whistle * pitch * goggles * pool * towel * coach * It’s summer. * It’s sunny.   Ascolto e identificazione di capi d’abbigliamento  Ascolto e comprensione di frasi che esprimono il possesso di capi d’abbigliamento  Ascolto e comprensione di frasi che descrivono l’abbigliamento che si indossa  Dire i nomi di capi d’abbigliamento  Scrivere i nomi di capi d’abbigliamento  Dire frasi che descrivono il proprio abbigliamento/indicano l’abbigliamento posseduto  **Lessico/Forme linguistiche**   * a dress * shorts * a skirt * trousers * a T-shirt * a tracksuit * trainers * sandals * I’ve got a (blue) (T-shirt). * I’m wearing (a pink dress) and (brown sandals).   Ascolto e identificazione del nome di attività sportive  Comprensione di frasi che esprimono capacità e incapacità  Ascolto e comprensione di domande su capacità  Dire e scrivere i nomi di alcune attività sportive  Indicare capacità e incapacità  Porre domande su capacità  **Lessico/Forme linguistiche**   * play football * run * swim * play basketball * dance * ride a bike * do gymnastics * roller skate * I can (play football). * I can’t (swim). * Can you (play basketball)? * Yes, I can. * No, I can’t.   **CLIL**  Comprensione di soggetti legati al ciclo dell’acqua  Comprensione dei processi implicati nel ciclo dell’acqua  Nominare soggetti legati al ciclo dell’acqua/processi implicati nel ciclo dell’acqua  Scrivere i nomi di soggetti legati al ciclo dell’acqua  **Lessico/Forme linguistiche**   * rain * sea * sun * river * cloud * snow * vapour * evaporation * precipitation * collection * condensation * The sun shines. * Vapour makes clouds. * Rain and snow fall |