**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**APRILE/MAGGIO/GIUGNO 2021**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*****B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*****C – LETTURA****(*comprensione scritta*)****D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni**B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note**B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione**C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali**D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione della stagione dell’estate, di soggetti estivi e di aspetti/espressioni del tempo atmosferico Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni Comprendere le parole di soggetti legati allo sportNominare e scrivere soggetti estiviNominare soggetti legati allo sport**Lessico/Forme linguistiche*** dragonfly
* boat
* ladybird
* strawberries
* lemonade
* frog
* whistle
* pitch
* goggles
* pool
* towel
* coach
* It’s summer.
* It’s sunny.

Ascolto e identificazione di capi d’abbigliamentoAscolto e comprensione di frasi che esprimono il possesso di capi d’abbigliamento Ascolto e comprensione di frasi che descrivono l’abbigliamento che si indossaDire i nomi di capi d’abbigliamentoScrivere i nomi di capi d’abbigliamentoDire frasi che descrivono il proprio abbigliamento/indicano l’abbigliamento posseduto**Lessico/Forme linguistiche*** a dress
* shorts
* a skirt
* trousers
* a T-shirt
* a tracksuit
* trainers
* sandals
* I’ve got a (blue) (T-shirt).
* I’m wearing (a pink dress) and (brown sandals).

Ascolto e identificazione del nome di attività sportiveComprensione di frasi che esprimono capacità e incapacitàAscolto e comprensione di domande su capacitàDire e scrivere i nomi di alcune attività sportiveIndicare capacità e incapacitàPorre domande su capacità**Lessico/Forme linguistiche*** play football
* run
* swim
* play basketball
* dance
* ride a bike
* do gymnastics
* roller skate
* I can (play football).
* I can’t (swim).
* Can you (play basketball)?
* Yes, I can.
* No, I can’t.

**CLIL**Comprensione di soggetti legati al ciclo dell’acquaComprensione dei processi implicati nel ciclo dell’acquaNominare soggetti legati al ciclo dell’acqua/processi implicati nel ciclo dell’acquaScrivere i nomi di soggetti legati al ciclo dell’acqua**Lessico/Forme linguistiche*** rain
* sea
* sun
* river
* cloud
* snow
* vapour
* evaporation
* precipitation
* collection
* condensation
* The sun shines.
* Vapour makes clouds.
* Rain and snow fall
 |