**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**DICEMBRE 2020/GENNAIO 2021**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)**  **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione    **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali  **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascoltare e identificare la stagione dell’inverno  Ascoltare e identificare soggetti invernali  Ascoltare e identificare aspetti del tempo atmosferico  Comprendere ed eseguire istruzioni  Ascoltare e identificare soggetti cittadini  Nominare e scrivere soggetti invernali  Dire espressioni del tempo atmosferico  Nominare soggetti legati alla città  **Lessico/Forme linguistiche**   * hot chocolate * snowball * snowflake * skis * gloves * flowers * police officer * stall * postman * lantern * sledge * icicle * market * It’s winter * It’s snowy   Ascoltare e identificare cibi  Comprendere frasi che esprimono gusti  Comprendere domande su gusti  Ascoltare una storia  Rivolgere domande su gusti  Rispondere a domande su gusti  Dire i nomi di alcuni cibi  Scrivere i nomi di alcuni cibi  Dire frasi che esprimono i propri gusti  Porre domande su gusti  **Lessico/Forme linguistiche**   * spaghetti * soup * milk * rice * salad * fish * bread * chicken * I like (bread). * I don’t like (fish). * Do you like (soup)? * Yes, I do./No, I don’t.   Comprendere il nome di oggetti e giocattoli  Comprendere le decine da 20 a 100  Comprendere domande che offrono aiuto  Comprendere domande per chiedere qualcosa  Comprendere la domanda per chiedere quanto costa qualcosa  Comprendere prezzi  Comprendere frasi per offrire qualcosa  Offrire aiuto/Offrire qualcosa  Chiedere per avere qualcosa  Chiedere quanto costa qualcosa e rispondere dicendo un prezzo  Dire e scrivere i nomi di alcuni giocattoli e oggetti  Dire le decine da 20 a 100  Porre domande per chiedere qualcosa  Porre domande per chiedere prezzi  Dire prezzi  Ringraziare  **Lessico/Forme linguistiche**   * a comic * a ball * a car * a doll * a key ring * a puzzle * a postcard * a lollipop * twenty * thirty * forty * fifty * sixty * seventy * eighty * ninety * one tundre * Can I help you? * Can I have (a doll), please? * Here you are. * Thanks. * How much is? * It’s (30 cents). |