**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**DICEMBRE 2020/GENNAIO 2021**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*****B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*****C – LETTURA****(*comprensione scritta*)****D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni**B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note**B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione**C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali**D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascoltare e identificare la stagione dell’invernoAscoltare e identificare soggetti invernali Ascoltare e identificare aspetti del tempo atmosfericoComprendere ed eseguire istruzioni Ascoltare e identificare soggetti cittadini Nominare e scrivere soggetti invernali Dire espressioni del tempo atmosferico Nominare soggetti legati alla città**Lessico/Forme linguistiche*** hot chocolate
* snowball
* snowflake
* skis
* gloves
* flowers
* police officer
* stall
* postman
* lantern
* sledge
* icicle
* market
* It’s winter
* It’s snowy

Ascoltare e identificare cibiComprendere frasi che esprimono gusti Comprendere domande su gustiAscoltare una storiaRivolgere domande su gustiRispondere a domande su gustiDire i nomi di alcuni cibiScrivere i nomi di alcuni cibiDire frasi che esprimono i propri gustiPorre domande su gusti**Lessico/Forme linguistiche*** spaghetti
* soup
* milk
* rice
* salad
* fish
* bread
* chicken
* I like (bread).
* I don’t like (fish).
* Do you like (soup)?
* Yes, I do./No, I don’t.

Comprendere il nome di oggetti e giocattoliComprendere le decine da 20 a 100Comprendere domande che offrono aiutoComprendere domande per chiedere qualcosaComprendere la domanda per chiedere quanto costa qualcosaComprendere prezziComprendere frasi per offrire qualcosaOffrire aiuto/Offrire qualcosaChiedere per avere qualcosaChiedere quanto costa qualcosa e rispondere dicendo un prezzoDire e scrivere i nomi di alcuni giocattoli e oggettiDire le decine da 20 a 100Porre domande per chiedere qualcosaPorre domande per chiedere prezziDire prezziRingraziare**Lessico/Forme linguistiche*** a comic
* a ball
* a car
* a doll
* a key ring
* a puzzle
* a postcard
* a lollipop
* twenty
* thirty
* forty
* fifty
* sixty
* seventy
* eighty
* ninety
* one tundre
* Can I help you?
* Can I have (a doll), please?
* Here you are.
* Thanks.
* How much is?
* It’s (30 cents).
 |