**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**Anno Scolastico 2019 - 2020**

**Febbraio – Marzo 2020**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO**  ***(comprensione orale)***  **B - PARLATO**  ***(produzione interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)**  ***D--- SCRITTURA***  ***(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.  **B1** – Produrre frasi significative relative a persone, oggetti, animali.  **B2** – Interagire con un compagno per arricchire il lessico, utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione.  **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.  **D1**-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano legati all’attività svolta. | CONOSCENZE  Lessico relativo ad argomenti familiari  ABILITÀ  Comprende vocaboli, istruzioni e/o frasi su argomenti familiari  CONOSCENZE  Lessico relativo a persone, oggetti, animali  ABILITÀ  Descrive persone, oggetti, animali.  Chiede la descrizione di qualcuno ad altri.  CONOSCENZE  Lessico relativo alle unità 3 e 4 del libro: aggettivi qualificativi e oggetti comuni  ABILITA’  Legge e comprende parole e messaggi relativi a:  animali, oggetti comuni (fun things), persone.  Legge testi di civilizzazione relativi alla Gran Bretagna.  CONOSCENZE  Lessico relativo al proprio vissuto e alle unità studiate.  ABILITA’  ABILITA’  Scrive semplici frasi legate al proprio vissuto e/o attinenti alle unità studiate (uso degli aggettivi qualificativi più noti).  We are…/ we aren’t….  You are…/you aren’t…  What does he/she it look like?  I have…/I haven’tgot…  You have…/haven’tgot…  Have you got…? Yes, I have/ No, I haven’t  How many…have you got? |