**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**Anno Scolastico 2019 - 2020**

**Febbraio – Marzo 2020**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO*****(comprensione orale)*****B - PARLATO*****(produzione interazione orale)*****C – LETTURA****(*comprensione scritta*)*****D--- SCRITTURA******(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.**B1** – Produrre frasi significative relative a persone, oggetti, animali.**B2** – Interagire con un compagno per arricchire il lessico, utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione. **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. **D1**-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano legati all’attività svolta. | CONOSCENZE Lessico relativo ad argomenti familiariABILITÀComprende vocaboli, istruzioni e/o frasi su argomenti familiariCONOSCENZELessico relativo a persone, oggetti, animaliABILITÀDescrive persone, oggetti, animali.Chiede la descrizione di qualcuno ad altri.CONOSCENZELessico relativo alle unità 3 e 4 del libro: aggettivi qualificativi e oggetti comuniABILITA’Legge e comprende parole e messaggi relativi a:animali, oggetti comuni (fun things), persone.Legge testi di civilizzazione relativi alla Gran Bretagna.CONOSCENZELessico relativo al proprio vissuto e alle unità studiate.ABILITA’ABILITA’Scrive semplici frasi legate al proprio vissuto e/o attinenti alle unità studiate (uso degli aggettivi qualificativi più noti).We are…/ we aren’t….You are…/you aren’t…What does he/she it look like?I have…/I haven’tgot…You have…/haven’tgot…Have you got…? Yes, I have/ No, I haven’tHow many…have you got? |