**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**FEBBRAIO/MARZO 2021**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)**  **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione    **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali  **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione della stagione della primavera, di soggetti primaverili e di aspetti del tempo atmosferico  Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni e procedure  Ascolto e identificazione di soggetti legati alla pulizia e cura dell’ambiente  **Lessico/Forme linguistiche**   * snail * grass * nest * umbrella * butterfly * chick * litter * bin * bucket, * window, * bottle * bag * It’s spring * It’s sunny   Ascolto e identificazione di arredi domestici  Comprensione di frasi che descrivono ambienti domestici  Comprensione di frasi che localizzano oggetti nello spazio  Comprensione della domanda per localizzare oggetti nello spazio  Ascolto di una storia  Parlare di ambienti domestici  Dire i nomi di arredi domestici  Scrivere i nomi di arredi domestici  Dire frasi che descrivono ambienti domestici  Localizzare oggetti nello spazio  **Lessico/Forme linguistiche**   * a desk * a bed * a bookshelf * a lamp * a rug * a wardrobe * a chair * drawers * in * on * under * There’s a (yellow chair). * There are (two beds). * There’s (an umbrella) in/on/under the (bed). * There are (shoes) in/on/under the (wardrobe)   Comprensione del nome di oggetti legati ai giochi all’aperto  Comprensione di frasi che esprimono possesso proprio e altrui  Comprensione di domande sul possesso di oggetti  Rivolgere domande sul possesso di oggetti e rispondere  Dire i nomi di oggetti legati ai giochi all’aperto  Scrivere i nomi di oggetti legati ai giochi all’aperto  Indicare il possesso di oggetti propri o altrui  **Lessico/Forme linguistiche**   * a racket * a bike * a poster * a helmet * a bracelet * a Frisbee * a skateboard * a kite * I’ve got a (racket) * Have you got a (kite)? * She’s got a (bracelet) * He’s got a (bike)   **CLIL**  Ascolto e identificazione di materiali  Comprensione di domande per identificare oggetti  Comprensione di aggettivi che descrivono la consistenza di oggetti  Ascolto di frasi che indicano il materiale con cui sono costituiti alcuni oggetti  **Lessico**   * wood, fabric, plastic, glass, metal, paper * rough, hard, smooth, soft * chair, flag, window, book * What is it? It’s a (window) * The (chair) is made of metal and plastic. It feels (hard) |