**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**FEBBRAIO/MARZO 2021**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*****B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*****C – LETTURA****(*comprensione scritta*)****D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni**B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note**B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione**C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orali**D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascolto e identificazione della stagione della primavera, di soggetti primaverili e di aspetti del tempo atmosferico Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni e procedure Ascolto e identificazione di soggetti legati alla pulizia e cura dell’ambiente**Lessico/Forme linguistiche*** snail
* grass
* nest
* umbrella
* butterfly
* chick
* litter
* bin
* bucket,
* window,
* bottle
* bag
* It’s spring
* It’s sunny

Ascolto e identificazione di arredi domesticiComprensione di frasi che descrivono ambienti domesticiComprensione di frasi che localizzano oggetti nello spazioComprensione della domanda per localizzare oggetti nello spazioAscolto di una storia Parlare di ambienti domesticiDire i nomi di arredi domesticiScrivere i nomi di arredi domesticiDire frasi che descrivono ambienti domesticiLocalizzare oggetti nello spazio**Lessico/Forme linguistiche*** a desk
* a bed
* a bookshelf
* a lamp
* a rug
* a wardrobe
* a chair
* drawers
* in
* on
* under
* There’s a (yellow chair).
* There are (two beds).
* There’s (an umbrella) in/on/under the (bed).
* There are (shoes) in/on/under the (wardrobe)

Comprensione del nome di oggetti legati ai giochi all’apertoComprensione di frasi che esprimono possesso proprio e altruiComprensione di domande sul possesso di oggettiRivolgere domande sul possesso di oggetti e rispondereDire i nomi di oggetti legati ai giochi all’apertoScrivere i nomi di oggetti legati ai giochi all’apertoIndicare il possesso di oggetti propri o altrui**Lessico/Forme linguistiche*** a racket
* a bike
* a poster
* a helmet
* a bracelet
* a Frisbee
* a skateboard
* a kite
* I’ve got a (racket)
* Have you got a (kite)?
* She’s got a (bracelet)
* He’s got a (bike)

**CLIL**Ascolto e identificazione di materialiComprensione di domande per identificare oggettiComprensione di aggettivi che descrivono la consistenza di oggettiAscolto di frasi che indicano il materiale con cui sono costituiti alcuni oggetti**Lessico*** wood, fabric, plastic, glass, metal, paper
* rough, hard, smooth, soft
* chair, flag, window, book
* What is it? It’s a (window)
* The (chair) is made of metal and plastic. It feels (hard)
 |