**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**SETTEMBRE/OTTOBRE/NOVEMBRE 2020**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*****B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*****C – LETTURA****(*comprensione scritta*)****D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni**B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note**B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione**C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale**D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo  | Ascoltare e identificare la stagione dell’autunnoAscoltare e identificare soggetti autunnaliAscoltare e identificare aspetti del tempo atmosfericoComprendere ed eseguire istruzioniAscoltare e identificare soggetti legati alla sicurezza stradaleNominare e scrivere soggetti autunnaliDire espressioni del tempo atmosfericoNominare soggetti legati alla sicurezza stradale**Lessico/Forme linguistiche*** berries
* apples
* a basket
* wood
* mushroom
* nut
* leaves
* It’s autumn
* It’s windy
* Off to school

Ascoltare e identificare edifici e luoghi cittadiniComprendere la descrizione di centri abitatiAscoltare una storiaRaccontare ad altri del luogo in cui si vivePresentare qualcunoDire i nomi di edifici cittadiniScrivere i nomi di edifici e luoghi cittadiniDescrivere un centro abitato**Lessico/Forme linguistiche*** a library
* a police station
* a market
* a school
* a toy shop
* a post office
* a café
* a playground
* This is (my town/Treetops Town).
* There’s a …
* There are …

Ascoltare e identificare i numeri da 11 a 20Comprendere la domanda sul nomeComprendere la domanda sull’etàComprendere la domanda sul luogo di provenienzaAscoltare una storiaChiedere il nome e rispondereChiedere l’età e rispondereChiedere la provenienza e rispondereDire i numeri da 11 a 20Scrivere i numeri da 11 a 20Dire il nomeDire l’etàDire da dove si proviene**Lessico/Forme linguistiche*** eleven
* twelve
* thirteen
* fourteen
* fifteen
* sixteen
* seventeen
* eighteen
* nineteen
* twenty
* What’s your name?
* I’m/My name’s (Katie)
* How old are you?
* I’m (eleven)
* Where are you from?
* I’m from (Oxford)
 |