**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “INGLESE” (*conforme alle Indicazioni nazionali)***

**SETTEMBRE/OTTOBRE/NOVEMBRE 2020**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)***  **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)***  **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)**  **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **A1 –** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni  **B1** – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  **B2** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate, adatte alla situazione    **C1** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale  **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | Ascoltare e identificare la stagione dell’autunno  Ascoltare e identificare soggetti autunnali  Ascoltare e identificare aspetti del tempo atmosferico  Comprendere ed eseguire istruzioni  Ascoltare e identificare soggetti legati alla sicurezza stradale  Nominare e scrivere soggetti autunnali  Dire espressioni del tempo atmosferico  Nominare soggetti legati alla sicurezza stradale  **Lessico/Forme linguistiche**   * berries * apples * a basket * wood * mushroom * nut * leaves * It’s autumn * It’s windy * Off to school   Ascoltare e identificare edifici e luoghi cittadini  Comprendere la descrizione di centri abitati  Ascoltare una storia  Raccontare ad altri del luogo in cui si vive  Presentare qualcuno  Dire i nomi di edifici cittadini  Scrivere i nomi di edifici e luoghi cittadini  Descrivere un centro abitato  **Lessico/Forme linguistiche**   * a library * a police station * a market * a school * a toy shop * a post office * a café * a playground * This is (my town/Treetops Town). * There’s a … * There are …   Ascoltare e identificare i numeri da 11 a 20  Comprendere la domanda sul nome  Comprendere la domanda sull’età  Comprendere la domanda sul luogo di provenienza  Ascoltare una storia  Chiedere il nome e rispondere  Chiedere l’età e rispondere  Chiedere la provenienza e rispondere  Dire i numeri da 11 a 20  Scrivere i numeri da 11 a 20  Dire il nome  Dire l’età  Dire da dove si proviene  **Lessico/Forme linguistiche**   * eleven * twelve * thirteen * fourteen * fifteen * sixteen * seventeen * eighteen * nineteen * twenty * What’s your name? * I’m/My name’s (Katie) * How old are you? * I’m (eleven) * Where are you from? * I’m from (Oxford) |