ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr) –

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “LINGUA INGLESE” CLASSE QUARTA**

**APRILE – MAGGIO - GIUGNO**

1. **S. 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE E ABILITA’**  |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | **A1 -** Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di vita quotidiana (familiari) espressi in modo chiaro; **A2** – Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di temi conosciuti;**A3** – Comprendere brevi testi multimediali identificando le parole – chiave e il senso generale. | * Comprendere brevi descrizioni delle azioni relative alla daily routine in 1^ e 3^ persona singolare
* Comprendere brevi descrizioni relative agli indumenti indossati
* Comprendere frasi che li descrivono con l’utilizzo del genitivo sassone e degli aggettivi possessivi
 |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | **B1** - Interagire con uno o più interlocutori, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete. **B2** - Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana, descrivere in modo semplice persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, indicare cosa piace e cosa non piace ecc. | * Rispondere a domande sulla daily routine in 1^ e 3^ persona singolare
* Descrivere le azioni relative alla propria e altrui daily routine
* Descrivere gli indumenti indossati utilizzando aggettivi qualificativi
* Produrre frasi che li descrivono con l’utilizzo del genitivo sassone e gli aggettivi possessivi
 |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | **C1** – Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | * Leggere e comprendere testi descrittivi sulla daily routine in 1^ e 3^ persona
* Leggere e comprendere lessico e descrizioni sugli indumenti indossati
* Leggere e comprendere frasi che li descrivono con l’utilizzo del genitivo sassone e degli aggettivi possessivi
 |
| **D. Scrittura** (produzione scritta di parole e semplici messaggi) | **D1** – Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie. | * Rispondere a domande sulla daily routine
* Scrivere frasi o testi sulle azioni quotidiane proprie e altrui
* Scrivere i nomi degli indumenti estivi
* Scrivere frasi che li descrivono con l’utilizzo del genitivo sassone e degli aggettivi possessivi
 |
| **E. Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento**  | **E1** – Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.**E2** – Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.**E3** – Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. | Simple present nelle tre forme (affermativa, negativa e interrogativa) Verbi essere e avere nelle tre forme (affermativa, negativa e interrogativa) Genitivo sassone |