ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr) –

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “LINGUA INGLESE”**

**DICEMBRE 2019 – GENNAIO 20120**

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZA/OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*** | **A1 -** Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di vita quotidiana e familiari, espressi in modo chiaro;  **A2** – Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di aspetti conosciuti;  **A3** – Comprendere brevi testi multimediali identificando le parole – chiave e il senso generale. | Ascoltare e identificare lessico e frasi relativi ai mesi dell’anno.  Ascoltare ed identificare frasi relative all’ora e alla propria daily routine del mattino. |
| **B – PARLATO**  ***(produzione e interazione orale)*** | **B1** - Interagire con uno o più interlocutori, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete.    **B2** - Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana, descrivere in modo semplice persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, indicare cosa piace e cosa non piace ecc. | Nominare i mesi dell’anno  Chiedere e dire l’ora.  Porre domande che chiedono informazioni sulla daily routine del mattino  Produrre semplici testi orali di descrizioni della propria daily routine del mattino utilizzando il tempo verbale del simple present nella forma affermativa e interrogativa. |
| **C – LETTURA**  **(*comprensione scritta*)** | **C1** – Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, con supporto audiovisivo, relativi a:  - mesi dell’anno   * Daily routine del mattino e ora   - Christmas |
| **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, ad interessi personali e del gruppo. | Produzione scritta di semplici frasi relative a:  - mesi dell’anno  - daily routine del mattino e ora |
| **E – RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL’APPRENDIMENTO** | E1 Riflessione sull’uso delle strutture morfosintattiche.  E2 Riconoscere la forma affermativa e negativa. | Simple present nelle tre forme  Ripasso del verbo essere nelle forme affermativa e negativa  Ripasso del plurale dei nomi |