ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr) –

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “LINGUA INGLESE” CLASSE QUARTA**

**FEBBRAIO - MARZO**

1. **S. 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZA/OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| A – **ASCOLTO** ***(comprensione orale)*** | **A1 -** Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di vita quotidiana e familiari, espressi in modo chiaro; **A2** – Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di aspetti conosciuti;**A3** – Comprendere brevi testi multimediali identificando le parole – chiave e il senso generale. | Ascoltare e riconoscere le azioni della daily routine del mattino, del pomeriggio e della sera.Avverbi di tempo: always, sometimes e neverIdentificare e imparare i numeri fino a 200. |
| **B – PARLATO** ***(produzione e interazione orale)*** | **B1** - Interagire con uno o più interlocutori, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete. **B2** - Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana, descrivere in modo semplice persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, indicare cosa piace e cosa non piace ecc. | Descrivere la propria e altrui daily routine utilizzando I pronomi personali: I e he, she.Formulare frasi con gli avverbi di tempo Contare fino a 200 |
| **C – LETTURA****(*comprensione scritta*)** | **C1** – Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | Living togheter: Busy childrenLiving togheter: School is cool |
| **D – SCRITTURA *(produzione scritta)*** | **D1** – Scrivere in forma comprensibile messaggi brevi e semplici per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie. | Scrivere brevi descrizioni sulla propria e altrui daily routine utilizzando il simple present. |
| **E – RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL’APPRENDIMENTO**  | **E1** – Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.**E2** – Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. | Grammar booster: Plural/Articles (a, an, the).Grammar booster: Present Simple. |