**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr) –**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “LINGUA INGLESE” CLASSE QUARTA**

**SETTEMBRE- OTTOBRE- NOVEMBRE**

1. **S. 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | **A1**Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di vita quotidiana (familiari) espressi in modo chiaro;  **A2** – Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di temi conosciuti; | Comprende brevi conversazioni e/o testi orali su argomenti familiari (scuola, tempo libero, preferenze…). |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | **B1** - Interagire con uno o più interlocutori, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete.  **B2** - Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana, descrivere in modo semplice persone, la famiglia | Produrre semplici testi orali di descrizioni di oggetti, animali, persone della propria famiglia, preferenze cibo…  Produrre dialoghi seguendo una traccia, che favorisca l’arricchimento lessicale (utilizzo di flashcard e/o materiali simili di supporto). |
| **C. Lettura** (comprensionescritta) | **C1** – Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, con supporto audiovisivo, relativi a:   * ambienti familiari (casa, parco giochi, giochi, scuola); * CLIL contenuti di studio, (civiltà storiche, ambienti geografici, scienze…) * civilizzazione sul mondo anglosassone.. |
| **D. Scrittura** (produzione scritta  di parole e semplici messaggi. | **D1** – Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per chiedere o dare notizie. | Produce per iscritto semplici messaggi e brevi frasi scritte, relative ad esperienze di vita quotidiana. |
| **E. Riflessione sulla lingua e apprendimento** | **E1** – Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.  **E2** – Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.  **E3**- Riflessione sull’uso delle strutture morfosintattiche | This-these  That-those  Possessive adjectives |
|  | | |