**Istituto Comprensivo “U. Ferrari” Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale DICEMBRE 2019- GENNAIO 2020**

**INGLESE *-* Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | **A1** Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di vita quotidiana (familiari) espressi in modo chiaro; **A2** – Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.**A7** Comprendere la cultura anglosassone e dei luoghi in cui si parla inglese. | Ascoltare e identificare lessico e frasi relativi alla propria e altrui daily routine. Ripasso dell’ora.  |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | **B1** – Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando e/o leggendo.**B2** – Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.**B3 –** Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | Chiedere e dire l’ora.Porre domande che chiedono informazioni sulla daily routine.Produrre semplici testi orali di descrizioni della propria e altrui daily routine utilizzando il tempo verbale del simple present nella forma affermativa, negativa e interrogativa.  |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | **C1** – Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. |  Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, con supporto audiovisivo, relativi a:* Daily routine e ora
* Christmas
* *(photos, Britain, children, best, year, snow, white Christmas, snowman, Christmas card, post, decorations, finish, early, holidays, Santa Claus)*

My country: Wales**Lessico*** *symbol, daffodil, leek, capital city, popular, rugby, culture, costumes*
 |
| **D. Scrittura** (produzione scrittadi parole e semplici messaggi.  | **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, ad interessi personali e del gruppo. | Produzione scritta di semplici frasi relative a:- daily routine e ora |
| **E. Riflessione sulla lingua e apprendimento**  | **E1** – Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.**E2** – Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato;**E3** – Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. | Riconoscere la forma affermativa, negativa, interrogativa dei verbi al simple present. |
|  |