**Istituto Comprensivo “U. Ferrari” Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale FEBBRAIO-MARZO 2020**

**INGLESE *-* Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | **A1** Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di vita quotidiana (familiari) espressi in modo chiaro;  **A2** – Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.  **A7** Comprendere la cultura anglosassone e dei luoghi in cui si parla inglese. | **Lessico UNIT 4**   * *a sports shop, a bookshop, a supermarket, a toy shop, a clothes shop, a newsagent's* * *ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred* * *10p, 20p, 50p, £1.00, £2.00*   **Lessico UNIT 5**   * writing a postcard, riding a bike, playing the guitar, eating a pizza, reading a book, swimming, listening to music, painting a picture   **Ireland**   * harp, shamrock, important, good luck, parade   . - La data e I numeri ordinali |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | **B1** – Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando e/o leggendo.  **B2** – Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.  **B3 –** Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, con supporto audiovisivo, relativi a “Shop and money” and “Holiday” e le relative forme linguistiche.  **Forme linguistiche**   * *Where can you buy a …? At the …* * *Can I have a (book), please?* * *Can I have some (arrows), please?* * *How much is that? £3.50 / 70p*   **Forme linguistiche**   * *What are you doing? I’m listening to music.* * *What’s he/she doing?* * *He’s/She’s playing football.* |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | **C1** – Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | Lettura di brevi e semplici testi relativi  -agli acquisti e alle vacanze con l’uso del verbo “can” e del “present continuous  - Ireland |
| **D. Scrittura** (produzione scritta  di parole e semplici messaggi. | **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, ad interessi personali e del gruppo. | Produzione scritta di semplici frasi relative a:  - ai negozi e agli acquisti  - alle indicazioni stradali  - vacanze e azioni al present continuous |
| **E. Riflessione sulla lingua e apprendimento** | **E1** – Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.  **E2** – Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato;  **E3** – Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. | Riconoscere ed utilizzare  - verbo can (forma affermativa, negativa ed interrogativa)  - present continuous (forma affermativa e interrogativa)  - le Wh (what- why-when-who-where) |
|  | | |