**Istituto Comprensivo “U. Ferrari” Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale FEBBRAIO-MARZO 2020**

**INGLESE *-* Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | **A1** Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di vita quotidiana (familiari) espressi in modo chiaro; **A2** – Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.**A7** Comprendere la cultura anglosassone e dei luoghi in cui si parla inglese. | **Lessico UNIT 4*** *a sports shop, a bookshop, a supermarket, a toy shop, a clothes shop, a newsagent's*
* *ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred*
* *10p, 20p, 50p, £1.00, £2.00*

**Lessico UNIT 5*** writing a postcard, riding a bike, playing the guitar, eating a pizza, reading a book, swimming, listening to music, painting a picture

**Ireland*** harp, shamrock, important, good luck, parade

. - La data e I numeri ordinali |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | **B1** – Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando e/o leggendo.**B2** – Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.**B3 –** Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. |  Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, con supporto audiovisivo, relativi a “Shop and money” and “Holiday” e le relative forme linguistiche.**Forme linguistiche*** *Where can you buy a …? At the …*
* *Can I have a (book), please?*
* *Can I have some (arrows), please?*
* *How much is that? £3.50 / 70p*

**Forme linguistiche*** *What are you doing? I’m listening to music.*
* *What’s he/she doing?*
* *He’s/She’s playing football.*
 |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | **C1** – Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | Lettura di brevi e semplici testi relativi -agli acquisti e alle vacanze con l’uso del verbo “can” e del “present continuous- Ireland |
| **D. Scrittura** (produzione scrittadi parole e semplici messaggi.  | **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, ad interessi personali e del gruppo. | Produzione scritta di semplici frasi relative a:- ai negozi e agli acquisti- alle indicazioni stradali- vacanze e azioni al present continuous |
| **E. Riflessione sulla lingua e apprendimento**  | **E1** – Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.**E2** – Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato;**E3** – Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. | Riconoscere ed utilizzare- verbo can (forma affermativa, negativa ed interrogativa)- present continuous (forma affermativa e interrogativa)- le Wh (what- why-when-who-where) |
|  |