**Istituto Comprensivo “U. Ferrari” Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale FEBBRAIO-MARZO 2021**

**INGLESE *-* Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | **A1** Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di vita quotidiana (familiari) espressi in modo chiaro;  **A2** – Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.  **A7** Comprendere la cultura anglosassone e dei luoghi in cui si parla inglese. | **Lessico e forme linguistiche**:  Ascolta e identifica i negozi e le indicazioni stradali per raggiungerli.  Ascolta e comprende la posizione di alcuni edifici e negozi rispetto ad altri utilizzando avverbi di luogo.  Ascolta e identifica le azioni al present continuous nelle tre forme (affermativa, negativa e interrogativa)  Ascolta e comprende testi narrativi |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | **B1** – Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando e/o leggendo.  **B2** – Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.  **B3 –** Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | **Lessico e forme linguistiche**:  Riconosce e nomina i negozi. Chiede e risponde a domande relative alle indicazioni stradali per raggiungerli.  Formula frasi con avverbi di luogo per indicare la posizione di alcuni edifici e negozi rispetto ad altri.  Descrive alcune azioni al present continuous nelle tre forme (affermativa, negativa e interrogativa).  Risponde a domande di comprensione su un breve testo narrativo |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | **C1** – Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | **Lessico e forme linguistiche**:  Legge e comprende brevi e semplici testi narrativi |
| **D. Scrittura** (produzione scritta  di parole e semplici messaggi. | **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, ad interessi personali e del gruppo. | **Lessico e forme linguistiche**:  Compone brevi e semplici dialoghi sulle indicazioni stradali.  Descrive la posizione di alcuni edifici e negozi rispetto ad altri utilizzando gli avverbi di luogo.  Descrive alcune azioni al present continuous nelle tre forme (affermativa, negativa e interrogativa). |
| **E. Riflessione sulla lingua e apprendimento** | **E1** – Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.  **E2** – Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato;  **E3** – Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. | Riconosce ed utilizza le forme linguistiche:  - avverbi di luogo  - modo verbale imperativo  - present continuous (forma affermativa, interrogativa e interrogativa) |
| Le insegnanti  Capelli Laura  Lanfranchi Chiara  Renna Rossella | | |