ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr) –

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “LINGUA INGLESE” CLASSE QUINTA**

**SETTEMBRE- OTTOBRE- NOVEMBRE**

1. **S. 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | **A1** Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di vita quotidiana (familiari) espressi in modo chiaro; **A2** – Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.**A7** Comprendere la cultura anglosassone e dei luoghi in cui si parla inglese. | STARTER UNIT Pronomi personali soggetto e Aggettivi possessivi alla terza persona singolarePresentazione di sé stessi ( nome, età, nazionalità, famiglia)Ascoltare e identificare soggetti e frasi del mondo naturale.Ascoltare ed identificare professioni e luoghi di lavoro e relative frasi. |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | **B1** – Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando e/o leggendo.**B2** – Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.**B3 –** Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | Produrre semplici testi orali di descrizioni di oggetti, persone, ambienti.Porre domande che chiedono informazioni su soggetti del mondo naturale e rispondervi.Nominare soggetti del mondo naturale e alcune loro caratteristiche.Porre domande che chiedono informazioni sulle professioni e risponderviNominare e descrivere le professioni e i luoghi di lavoro. |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | **C1** – Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. |  Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, con supporto audiovisivo, relativi a:* Mondo naturale
* Professioni e luoghi di lavoro
* Halloween
 |
| **D. Scrittura** (produzione scrittadi parole e semplici messaggi.  | **D1** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, ad interessi personali e del gruppo. | Produzione scritta di semplici frasi relative al:- mondo naturale- professioni e luoghi di lavoro. |
| **E. Riflessione sulla lingua e apprendimento**  | **E1** – Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.**E2** – Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato;**E3** – Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. | Riconoscere la forma affermativa, negativa, interrogativa del verbo to be.Riconoscere l’imperativoThere’s e there are Simple present nella forma affermativa.  |
|  |