ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr) –

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “LINGUA INGLESE” CLASSE QUINTA**

**SETTEMBRE- OTTOBRE- NOVEMBRE**

1. **S. 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | **A1** Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di vita quotidiana (familiari) espressi in modo chiaro;  **A7** Comprendere la cultura anglosassone e dei luoghi in cui si parla inglese. | STARTER UNIT  Clothes  Daily routine  Verbo essere e avere  Genitivo Sassone  Aggettivi possessive  Lessico relativo alla casa e avverbi d luogo:  Some, any  Numeri fino a mille  Culture album: United States, Halloween |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | **B1** - Interagire con uno o più interlocutori, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete.  **B2** - Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana, descrivere in modo semplice persone, la famiglia | Produrre semplici testi orali di descrizioni di oggetti, persone, ambienti, tempo meteorologico…  Produrre dialoghi seguendo una traccia, che favorisca l’arricchimento lessicale (utilizzo di flashcard e/o materiali simili di supporto).  Produrre dialoghi seguendo una traccia, che favorisca l’arricchimento lessicale relativo al mondo delle fiabe, della famiglia  Presentarsi e presentare la propria famiglia utilizzando gli aggettivi possessivi e il genitivo sassone  Indicare com’è una cosa o una persona. |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | **C1** – Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, con supporto audiovisivo, relativi a:   * descrizioni di persone; * ambienti familiari (casa); * posizione di persone ed oggetti; * civilizzazione sul mondo anglosassone |
| **D. Scrittura** (produzione scritta  di parole e semplici messaggi). | **D1** – Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per chiedere o dare notizie. | Produzione scritta di semplici frasi relative alle esperienze di vita quotidiana, alle abitudini e alle preferenze personali. |
| **E. Riflessione sulla lingua e apprendimento** | **E1** – Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.  **E2** – Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.  **E3**- Riflessione sull’uso delle strutture morfosintattiche | There is , there are  Aggettivi indefiniti (some, any)  Present simple (forme affermativa, negativa, interrogativa) |
|  | | |