ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr) –

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “LINGUA INGLESE” CLASSE QUINTA**

**SETTEMBRE- OTTOBRE- NOVEMBRE**

1. **S. 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | **A1** Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di vita quotidiana (familiari) espressi in modo chiaro; **A7** Comprendere la cultura anglosassone e dei luoghi in cui si parla inglese. | STARTER UNIT ClothesDaily routineVerbo essere e avereGenitivo SassoneAggettivi possessiveLessico relativo alla casa e avverbi d luogo: Some, anyNumeri fino a milleCulture album: United States, Halloween |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | **B1** - Interagire con uno o più interlocutori, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete.**B2** - Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana, descrivere in modo semplice persone, la famiglia  | Produrre semplici testi orali di descrizioni di oggetti, persone, ambienti, tempo meteorologico…Produrre dialoghi seguendo una traccia, che favorisca l’arricchimento lessicale (utilizzo di flashcard e/o materiali simili di supporto).Produrre dialoghi seguendo una traccia, che favorisca l’arricchimento lessicale relativo al mondo delle fiabe, della famiglia Presentarsi e presentare la propria famiglia utilizzando gli aggettivi possessivi e il genitivo sassone Indicare com’è una cosa o una persona. |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | **C1** – Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. |  Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, con supporto audiovisivo, relativi a:* descrizioni di persone;
* ambienti familiari (casa);
* posizione di persone ed oggetti;
* civilizzazione sul mondo anglosassone
 |
| **D. Scrittura** (produzione scrittadi parole e semplici messaggi).  | **D1** – Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per chiedere o dare notizie. | Produzione scritta di semplici frasi relative alle esperienze di vita quotidiana, alle abitudini e alle preferenze personali.  |
| **E. Riflessione sulla lingua e apprendimento**  | **E1** – Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.**E2** – Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.**E3**- Riflessione sull’uso delle strutture morfosintattiche  | There is , there are Aggettivi indefiniti (some, any) Present simple (forme affermativa, negativa, interrogativa)  |
|  |