

I.R.C. BIMESTRALI FEBBRAIO – MARZO A.S. 2017/2018

CLASSE PRIMA

<p>D. Riflette su i dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>D1) Ricostruire la storia dell'infanzia di Gesù. D2) Confrontare la propria storia con quella di Gesù. D3) Ricostruire l'ambiente di vita di Gesù confrontandolo con il proprio.</p>	<p>a. Conoscere il paese di Gesù b. Attività scritte e orali su analogie e differenze tra me e Gesù (famiglia, scuola, giochi, giornata, religione ...)</p>	<p>Geografia Storia</p>
<p>F. Sa farsi accompagnare nell'ascolto dei testi della Bibbia, libro sacro per cristiani ed ebrei.</p>	<p>F1) Riconoscere nella Bibbia il libro sul quale ha studiato Gesù, confrontandolo con i propri materiali scolastici. F2) Conoscere la Terra nella quale è nato, ha vissuto ed è morto Gesù. F3) Conoscere l'ambiente di vita di Gesù e confrontarlo con il proprio. F4) Conoscere i racconti dell'infanzia di Gesù così come sono tramandati dalle fonti evangeliche. F5) Ascoltare alcuni racconti dell'Antico Testamento.</p>	<p>a. Attività sulla Sinagoga con analogie e differenze con la nostra scuola b. Spiegazione della Bibbia come unico libro presente nella scuola di Gesù e ancora oggi testo di riferimento per cristiani ed ebrei c. Visualizzazione di una cartina della Palestina e confronto con la cartina dell'Italia d. Ascolto di alcuni brani biblici</p>	<p>Storia Geografia Lingua</p>

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
A. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	A1) Ascoltare e ricostruire il racconto biblico della creazione. A2) Scoprire la figura di san Francesco d'Assisi e riflettere sul suo messaggio. A3) Osservare l'ambiente che ci circonda per cogliervi la presenza di Dio creatore e Padre. A4) Riconoscere che il creato è un dono di Dio affidato all'uomo affinché lo custodisca.	a. Lettura di brani sulla creazione del mondo secondo la Bibbia; Genesi 1 b. Conoscere la vita di San Francesco quale amico di Dio e del creato. c. Il "Cantico delle creature", ascolto della canzone e rielaborazione grafica d. Il rispetto del creato: regole e consapevolezza e. Osservare l'ambiente intorno a noi riconoscendo i doni di Dio	Lingua Storia Convivenza civile

CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
A. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.	A1) Scoprire che l'uomo si è sempre interrogato sulle origini del mondo. A2) Comprendere che nei racconti biblici delle origini, il mondo è opera di Dio. A3) Riconoscere nel Creato l'opera di Dio e al contempo manifestare la disponibilità a maturare atteggiamenti di responsabilità ed impegno verso ogni creatura.	a. La creazione del mondo secondo la scienza: la teoria del Big Bang b. La creazione del mondo secondo la Bibbia: Genesi 1	Scienze Storia

CLASSE QUARTA

<p>C. L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e dell'ambiente in cui è vissuto.</p>	<p>C1) Scoprire fonti e documenti non cristiani che testimoniano la storicità di Gesù.</p> <p>C2) Ricostruire le tappe della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Gesù vero uomo e vero Diob. Lettura di alcune brevi fonti storiche sull'esistenza terrena di Gesùc. Scoperta di altre fonti che parlano di Gesù: libri, video, documenti della Chiesa ...d. La Palestina al tempo di Gesù: geograficamente e storicamentee. La società al tempo di Gesù e le classi sociali, politiche e religiosef. Riproduzione della cartina geografica della Palestinag. Approfondimento sulla situazione odierna della Palestina	<p>Lingua</p> <p>Storia</p> <p>Geografia</p>
--	--	--	--

CLASSE QUINTA

<p>F. Conosce le varie esperienze religiose e coglie la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>F1) Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</p> <p>F2) Individuare gli elementi alla base del dialogo interreligioso.</p> <p>F3) Scoprire l'importanza del dialogo fra i cristiani ed i fedeli delle altre religioni, per favorire una convivenza pacifica.</p> <p>F5) Scoprire le caratteristiche specifiche delle diverse religioni.</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Le origini e la storia del Cristianesimob. La diffusione del cristianesimo con San Pietro e San Paoloc. Le catacombe e le persecuzionid. Le storie dei martiri	<p>Lingua</p> <p>Convivenza civile</p> <p>Geografia</p> <p>Storia</p>
---	--	--	---