

ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr)

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE QUADRIMESTRALE “IRC” (Conforme alle Indicazioni Nazionali) – Primo Quadrimestre

CLASSE PRIMA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|--|---|--|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani.</p> <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> | <p>Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</p> <p>Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. Segni religiosi presenti nell'ambiente</p> | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà.</p> | <p>La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme</p> | | |
|---|--|--|--|

CLASSE SECONDA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|--|--|--|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> | <p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.</p> <p>Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</p> <p>Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua.</p> <p>Segni religiosi presenti nell'ambiente.</p> | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> |

CLASSE TERZA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|--|---|--|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri. Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali.</p> <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> | <p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni. Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</p> <p>I racconti della creazione nel libro della Genesi. Struttura del libro della Bibbia: libri, generi letterari. Personaggi biblici: i Patriarchi. Brani evangelici del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua.</p> | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica. | | | |
|--|--|--|--|

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|---|---|--|--|
| <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri. Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali</p> <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà.</p> <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa</p> | <p>Personaggi biblici: i Patriarchi. Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù. Dio incontra l'uomo. Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi.</p> <p>La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme. I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini.</p> <p>L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</p> | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni.</p> | <p>per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> | |
|--|--|--|--|

CLASSE QUINTA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|---|--|--|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli.</p> <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti</p> | <p>La nascita della Chiesa. Le prime comunità cristiane Origine e sviluppo delle Grandi Religioni.</p> <p>Dio incontra l'uomo. Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi</p> <p>L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano.</p> | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.</p> <p>Nucleo tematico: I valori etici e religiosi</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre Religioni.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca.</p> <p>Essere capace di gesti di benevolenza, accoglienza, gentilezza.</p> <p>Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza.</p> | <p>Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù.</p> <p>Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni.</p> <p>Le domande di senso e le risposte delle religioni.</p> <p>Gesti di attenzione e di carità.</p> <p>Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza.</p> | <p>nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> | |
|---|--|---|--|