

ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr)

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE QUADRIMESTRALE “IRC” (Conforme alle Indicazioni Nazionali) – Secondo Quadrimestre

CLASSE PRIMA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|---|---|--|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani. | <ul style="list-style-type: none"> • Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri. | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. | <ul style="list-style-type: none"> • Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. • Segni religiosi presenti nell'ambiente | | |
| <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà | <ul style="list-style-type: none"> • La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme. | | |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|---|--|---|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani. | <ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti • Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. | <ul style="list-style-type: none"> • Riti, gesti, simboli della Pasqua. • Segni religiosi presenti nell'ambiente | <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> | |
| <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà | <ul style="list-style-type: none"> • La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme. • La chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente. | | |

CLASSE SECONDA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|---|--|---|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani. | <ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti • Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri. • Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri. • Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali | <ul style="list-style-type: none"> • Pagine del Vangelo e i valori che esprimono. • Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù. • Brani evangelici del Natale e della Pasqua. | <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> | |
| <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. | <ul style="list-style-type: none"> • Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. • Segni religiosi presenti nell'ambiente | | |
| <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà | <p>La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme</p> | | |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|--|--|---|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani. • Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera, dialogo tra l'uomo e Dio e, nel Padre Nostro, la specificità della preghiera cristiana | <ul style="list-style-type: none"> • Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio • La preghiera espressione di religiosità | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri. • Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali | <ul style="list-style-type: none"> • Struttura del libro della Bibbia: libri, generi letterari... • Pagine del Vangelo e i valori che esprimono. • Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù. • Brani evangelici del Natale e della Pasqua. | | |
| <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di | <ul style="list-style-type: none"> • Gesti e segni nella liturgia cristiano-cattolica • Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. Segni religiosi presenti nell'ambiente | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>religiosità propri della religione cattolica</p> | | | |
| <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà | <ul style="list-style-type: none"> • La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme. • La chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente. | | |

CLASSE TERZA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|--|---|--|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. | <ul style="list-style-type: none"> • Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri. • Le vicende che danno origine al popolo ebraico. • I patriarchi | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia • Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri. • Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali | <ul style="list-style-type: none"> • Struttura del libro della Bibbia: libri, generi letterari... • Personaggi biblici: i Patriarchi • Brani evangelici del Natale e della Pasqua. | | |
| <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica. | <ul style="list-style-type: none"> • Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. | | |
| <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore | <ul style="list-style-type: none"> • I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini. | | |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|--|--|--|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani. • | <ul style="list-style-type: none"> • Le vicende che danno origine al popolo ebraico. • I patriarchi • Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri. • Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali | <ul style="list-style-type: none"> • Personaggi biblici: i Patriarchi • Brani evangelici del Natale e della Pasqua. | | |
| <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore | <ul style="list-style-type: none"> • La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme. • I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini. | | |

CLASSE QUARTA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|---|---|---|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni | <ul style="list-style-type: none"> Le parabole ed i miracoli nei Vangeli | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli. | <ul style="list-style-type: none"> La Bibbia, il libro sacro dei cristiani Il libro Sacro letto dai cristiani per conoscere Gesù: il Vangelo I Vangeli di San Matteo, San Marco, San Luca e San Giovanni Fonti non cristiane Il viaggio di Gesù verso la croce | <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> | |
| <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa | <ul style="list-style-type: none"> Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni... | | |
| <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita | <ul style="list-style-type: none"> Gesti di attenzione e di carità | | |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|---|---|---|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni | <ul style="list-style-type: none"> Le parabole ed i miracoli nei Vangeli. | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper leggere i principali codici dell'iconografia cristiana Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli. | <ul style="list-style-type: none"> La Bibbia, il libro sacro dei cristiani I Vangeli di San Matteo, San Marco, San Luca e San Giovanni Il viaggio di Gesù verso la croce | <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> | |
| <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalla narrazione evangeliche e dalla vita della Chiesa Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli | <ul style="list-style-type: none"> L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni... | <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p> | |

CLASSE QUINTA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|--|--|---|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e azione dello Spirito Santo • Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù | <ul style="list-style-type: none"> • La nascita della Chiesa. • Le prime comunità cristiane • Figure significative per la nascita della Chiesa: San Pietro e San Paolo • Origine e sviluppo delle Grandi Religioni. • Il cammino ecumenico | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa • Individuare significative | <ul style="list-style-type: none"> • L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano • Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù • Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni... | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. | | | |
| <p>Nucleo tematico: I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre Religioni. • Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca. • Essere capace di gesti di benevolenza, accoglienza, gentilezza... • Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza... | <ul style="list-style-type: none"> • Le domande di senso e le risposte delle religioni • Gesti di attenzione e di carità • Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza • Testimoni d'amore di ieri e di oggi | | |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E ABILITA' | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|---|---|--|--|
| <p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e azione dello Spirito Santo | <ul style="list-style-type: none"> • Le prime comunità cristiane • Figure significative per la nascita della Chiesa: San Pietro e San Paolo • Origine e sviluppo delle Grandi Religioni. Il cammino ecumenico | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere i principali codici dell'iconografia cristiana • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi. • Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli. | <ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia, il libro sacro dei cristiani • Il libro Sacro letto dai cristiani per conoscere Gesù: il Vangelo • Il viaggio di Gesù verso la croce | <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p> | |
| <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa | <ul style="list-style-type: none"> • L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano • Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni... | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente. | | | |
|---|--|--|--|

