***ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” Castelverde***

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE "ITALIANO"*(conforme alle Indicazioni nazionali)***

**PERIODO: APRILE/MAGGIO/GIUGNO 2021**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nuclei*** | ***Obiettivi di Apprendimento*** | ***Conoscenze/Abilità*** |
| **A. ASCOLTO E PARLATO**  **B. LETTURA**    **C. SCRITTURA**    **D. ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**  **E. ELEMENTI DI GRAMMATICA**  **ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL’USO DELLA LINGUA** | **A1** Mantenere l’attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica…).  **A2** Comprendere ed eseguire semplici istruzioni orali.  **A3** Rispondere in modo coerente a una domanda.  **A4** Ascoltare e comprendere storie lette dall’insegnante.  **A5** Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente.  **A6** Narrare brevi esperienze personali e racconti seguendo un ordine temporale.  **A7** Ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.  **B1** Leggere le vocali, le sillabe presentate, le parole. B2 Leggere e comprendere brevi frasi.B3 Leggere, comprendere, memorizzare brevi testi e semplici filastrocche e/o poesie tratte dalla letteratura per l’infanzia. **C1** Riprodurre le vocali, le prime lettere, le prime parole, le prime frasi.  **C2** Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta utilizzando anche diversi caratteri.  **C3** Produrre le prime parole e semplici frasi.  **C4** Costruire semplici frasi data una serie di parole.  **D1** Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.  **E1** Concordare articolo/nome e utilizzarlo in modo corretto.  **E2** Utilizzare il punto come conclusione di un insieme di parole di senso compiuto. | * Conversazioni guidate dall’insegnante, dialoghi mediante domande-risposte. * Messaggi ed istruzioni orali relativi al lavoro didattico e ai vari momenti della giornata scolastica, gesti, richieste verbali. * Lettura di brevi testi narrativi e comprensioni figurate, per l’integrazione di informazioni uditive e visive. * Semplici storie usate come sfondo per la presentazione di vari contenuti. * Dialoghi, narrazione di esperienze personali o di racconti con lessico adeguato. * Lettura di parole e semplici frasi in stampato maiuscolo e minuscolo. * Semplici filastrocche e/o poesie tratte dalla letteratura per l’infanzia. * Tecniche di lettura: lettura silenziosa, lettura ad alta voce. * Caratteristiche strutturali del testo narrativo: personaggi, tempo, luogo, fatti principali. * Comprensione di brevi frasi. * Corrispondenza tra stampato maiuscolo e stampato minuscolo. * Parole bisillabe con consonante intermedia. * Parole con suoni complessi (BR, TR, CR, STR…) * Le lettere straniere * Sillabe inverse. * Formazione delle famiglie sillabiche con le consonanti presentate; parole bisillabe e trisillabe piane; le prime frasi. * Utilizzo di CU con le principali eccezioni. * Scrittura sotto dettatura e autonoma di parole con le convenzioni ortografiche presentate: parole bisillabe/trisillabe piane, con consonante intermedia, con digrammi e trigrammi, con un raddoppiamento. * Difficoltà ortografiche: CQU (i derivati di acqua); SCI-SCE; SCA/SCO /SCU/SCHI /SCHE; GN; GLI; MP/MB. * Scrittura sotto dettatura ed autonoma di semplici frasi, suddivisione della frase in parole e analisi del continuum fonico. * Divisione delle parole in sillabe. * Parole del vocabolario fondamentale nella comunicazione quotidiana. * Parole specifiche del linguaggio disciplinare. * Conoscenza di alcuni vocaboli stranieri di uso comune. * Concordanza di genere e di numero tra articolo e nome, nella comunicazione orale. * Utilizzare correttamente il punto fermo come conclusione di una frase autonoma. * Le convenzioni ortografiche presentate. * Relazioni di significato tra le parole (sinonimia). * I principali connettivi nella lingua italiana (e,o). |