***ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” Castelverde***

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE "ITALIANO"*(conforme alle Indicazioni nazionali)***

**PERIODO: FEBBRAIO/MARZO 2021**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nuclei*** | ***Obiettivi di Apprendimento*** | ***Conoscenze/Abilità*** |
| **A. ASCOLTO E PARLATO****B. LETTURA** **C. SCRITTURA****D. ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO****E. ELEMENTI DI GRAMMATICA****ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL’USO DELLA LINGUA** | **A1** Mantenere l’attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica…). **A2** Comprendere ed eseguire semplici istruzioni orali.**A3** Rispondere in modo coerente a una domanda.**A4** Ascoltare e comprendere storie lette dall’insegnante.**A5** Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente.**B1** Leggere le vocali, le sillabe presentate, le parole.B2 Leggere e comprendere brevi frasi.**C1** Riprodurre le vocali, le prime lettere, le prime parole.**C3** Produrre le prime parole e semplici frasi.**D1** Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.**E1** Concordare articolo/nome e utilizzarlo in modo corretto. | * Conversazioni guidate dall’insegnante, dialoghi mediante domande-risposte.
* Messaggi ed istruzioni orali relativi al lavoro didattico e ai vari momenti della giornata scolastica, gesti, richieste verbali.
* Lettura di brevi testi narrativi e comprensioni figurate, per l’integrazione di informazioni uditive e visive.
* Semplici storie usate come sfondo per la presentazione di vari contenuti.
* Consolidamento delle vocali e delle consonanti presentate.
* Presentazione delle consonanti H, C, G (suono duro e suono dolce di C e G), consonante Q.
* Parole bisillabe con consonante intermedia.
* Parole con suoni complessi (BR, TR, CR, SCA, SCO, SCU, SCHE, SCHI…)
* Sillabe inverse.
* Formazione delle famiglie sillabiche con le consonanti presentate; parole bisillabe e trisillabe piane; le prime frasi.

-Utilizzo di CU con le principali eccezioni.- Lettura di parole e semplici frasi in stampato maiuscolo e minuscolo.* Comprensione di brevi frasi.
* Corrispondenza tra stampato maiuscolo e stampato minuscolo.

**-** Le vocali, le consonanti presentate, le famiglie sillabiche, le sillabe inverse, le prime parole, le prime frasi mediante lo stampato maiuscolo.* Scrittura di sillabe, parole bisillabe e trisillabe piane e con lettere ponte.
* Utilizzo corretto dello spazio grafico e degli strumenti di scrittura.
* Utilizzo di esercizi di pregrafismo.
* Corrispondenza tra grafemi e fonemi.
* Parole del vocabolario fondamentale: conoscenza del nome degli oggetti e degli ambienti scolastici.
* Concordanza di genere e di numero tra articolo e nome, nella comunicazione orale.
 |