***ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” Castelverde***

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE "ITALIANO"*(conforme alle Indicazioni nazionali)***

**PERIODO: FEBBRAIO/MARZO 2021**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nuclei*** | ***Obiettivi di Apprendimento*** | ***Conoscenze/Abilità*** |
| **A. ASCOLTO E PARLATO**  **B. LETTURA**    **C. SCRITTURA**    **D. ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**  **E. ELEMENTI DI GRAMMATICA**  **ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL’USO DELLA LINGUA** | **A1** Mantenere l’attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica…).  **A2** Comprendere ed eseguire semplici istruzioni orali.  **A3** Rispondere in modo coerente a una domanda.  **A4** Ascoltare e comprendere storie lette dall’insegnante.  **A5** Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente.  **B1** Leggere le vocali, le sillabe presentate, le parole. B2 Leggere e comprendere brevi frasi. **C1** Riprodurre le vocali, le prime lettere, le prime parole.  **C3** Produrre le prime parole e semplici frasi.  **D1** Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.  **E1** Concordare articolo/nome e utilizzarlo in modo corretto. | * Conversazioni guidate dall’insegnante, dialoghi mediante domande-risposte. * Messaggi ed istruzioni orali relativi al lavoro didattico e ai vari momenti della giornata scolastica, gesti, richieste verbali. * Lettura di brevi testi narrativi e comprensioni figurate, per l’integrazione di informazioni uditive e visive. * Semplici storie usate come sfondo per la presentazione di vari contenuti. * Consolidamento delle vocali e delle consonanti presentate. * Presentazione delle consonanti H, C, G (suono duro e suono dolce di C e G), consonante Q. * Parole bisillabe con consonante intermedia. * Parole con suoni complessi (BR, TR, CR, SCA, SCO, SCU, SCHE, SCHI…) * Sillabe inverse. * Formazione delle famiglie sillabiche con le consonanti presentate; parole bisillabe e trisillabe piane; le prime frasi.   -Utilizzo di CU con le principali eccezioni.  - Lettura di parole e semplici frasi in stampato maiuscolo e minuscolo.   * Comprensione di brevi frasi. * Corrispondenza tra stampato maiuscolo e stampato minuscolo.   **-** Le vocali, le consonanti presentate, le famiglie sillabiche, le sillabe inverse, le prime parole, le prime frasi mediante lo stampato maiuscolo.   * Scrittura di sillabe, parole bisillabe e trisillabe piane e con lettere ponte. * Utilizzo corretto dello spazio grafico e degli strumenti di scrittura. * Utilizzo di esercizi di pregrafismo. * Corrispondenza tra grafemi e fonemi. * Parole del vocabolario fondamentale: conoscenza del nome degli oggetti e degli ambienti scolastici. * Concordanza di genere e di numero tra articolo e nome, nella comunicazione orale. |