**ISTITUTO COMPRENSIVO “U. Ferrari” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE ITALIANO: aprile – maggio - giugno 2021**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **B LETTURA** | **B1** Leggere per il piacere di leggere. | Lettura autonoma;  lettura espressiva;  lettura di testi scelti dall’alunno stesso.  Lettura di testi descrittivi. |
| **C SCRITTURA** | **C1** Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia. | Dettati ortografici.  Avvio al testo descrittivo (persone, animali, oggetti, luoghi) . |
| **E. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | **E1** Rispettare le convenzioni ortografiche note nella scrittura autonoma e non (elisione, divisione in sillabe, digrammi e trigrammi con alcune semplici eccezioni, raddoppiamenti, accento nei casi più frequenti, avvio all’uso dell’H nel verbo avere, esclamazioni).  **E2** Concordare articolo/nome e aggettivo e utilizzarli in modo corretto.  **E3** Riconoscere genere e numero.  **E4** Conoscere la funzione grammaticale delle parole in un contesto linguistico (nomi, articoli, aggettivi qualificativi, verbi). | Esercizi per consolidare la correttezza ortografica.  Il verbo avere: presentazione della lettera h  Uso corretto della concordanza di genere e numero di articoli, nomi, aggettivi, verbi all’interno della frase.  Analisi del nome: genere, numero, comune/proprio, classificazione (persona, animale, cosa) – consolidamento  Articoli determinativi/indeterminativi (consolidamento).  Aggettivi qualificativi .  Il verbo come azione.  Tempo presente, passato, futuro (avvio)  Esercizi di uso corretto del verbo.  Uso corretto della concordanza di genere e numero di articoli, nomi, aggettivi, verbi all’interno della frase. |
|  |