ISTITUTO COMPRENSIVO “U.Ferrari” – Castelverde (CR)

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE ITALIANO: dicembre-gennaio 2020-2021**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **Conoscenze/Abilità**  |
| **A****ASCOLTO E PARLATO** | **A1** Mantenere l’attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica…).**A2** Comprendere ed eseguire semplici istruzioni orali. | **CONOSCENZE*** regole dell’ascolto partecipato

**ABILITA’*** esprimere la propria opinione su un semplice argomento.
* Prendere la parola in scambi comunicativi, rispettando il turno e ponendo domande pertinenti.
 |
| **B** LETTURA | **B1** Leggere per il piacere di leggere.**B2** Leggere e comprendere testi. | **CONOSCENZE*** tecniche di lettura: lettura silenziosa, lettura espressiva (anche ad alta voce).
* Genere testuale: narrativo

**ABILITA’*** Leggere testi narrativi, sia realistici sia fantastici.
* Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere.
 |
| **C SCRITTURA** | **C1** Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia.**C2** Produrre testi legati ai propri ricordi; testi narrativi e descrittivi legati a contesti della vita quotidiana scolastica ed extrascolastica; inventare storie, seguendo una didascalia o una traccia. | **CONOSCENZE*** Conoscenze delle regole morfosintattiche della lingua.

**ABILITA’*** Scrivere sotto dettatura e autonomamente rispettando le principali regole ortografiche.
 |
| **D** **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO** | **D1** Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.**D2** Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. | **CONOSCENZE*** Arricchimento lessicale attraverso i testi letti ed espansione del proprio linguaggio.

**ABILITA’*** migliorare la propria espressione verbale tramite la lettura di testi e l’individuazione del lessico appropriato.
 |
| **E. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | **E1** Rispettare le convenzioni ortografiche note nella scrittura autonoma e non (elisione, divisione in sillabe, digrammi e trigrammi con alcune semplici eccezioni, raddoppiamenti, accento nei casi più frequenti). | **CONOSCENZE*** digrammi e trigrammi (CU,QU,CQU, MB, MP).
* Le principali eccezioni.
* I raddoppiamenti nelle parole: individuazione e scrittura corretta.
* Divisione delle parole in sillabe.
* Introduzione al nome e all’articolo (concordanze)

**ABILITA’*** Utilizzare le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana.
 |
|  |