ISTITUTO COMPRENSIVO “U.Ferrari” – Castelverde (CR)

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE ITALIANO: settembre – ottobre - novembre 2020**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **Conoscenze/Abilità** |
| **A**  **ASCOLTO E PARLATO** | **A1** Interagire nello scambio comunicativo   * prestando attenzione a chi parla, * chiedendo la parola, * rispettando il proprio turno, * adattando il tono della voce alla situazione comunicativa.   **A2** Comprendere il significato di semplici testi orali:   * narrazioni (personaggi, luoghi, successione temporale dei fatti narrati); * semplici istruzioni e consegne di lavoro; * informazioni, definizioni, esempi. | **CONOSCENZE**   1. regole dell’ascolto partecipato   **ABILITA’**   1. esprimere la propria opinione su un semplice argomento. 2. Prendere la parola in scambi comunicativi, rispettando il turno e ponendo domande pertinenti. |
| **B** LETTURA | **B1** Utilizzare forme di lettura diverse:   * ad alta voce, * silenziosa, per il piacere di leggere, * silenziosa, per capire.   **B2** Leggere semplici testi narrativi di vari contenuti. | **CONOSCENZE**   1. tecniche di lettura: lettura silenziosa, lettura espressiva ( anche ad alta voce). 2. Genere testuale: Narrativo   **ABILITA’**   1. Leggere testi narrativi, sia realistici che fantastici. 2. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere. |
| **C SCRITTURA** | **C1** Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura in corsivo minuscolo e maiuscolo (avvio e prime esercitazioni)  **C2** Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia. | **CONOSCENZE**   1. Conoscenze delle regole morfosintattiche della lingua.   **ABILITA’**   1. Scrivere sotto dettatura e autonomamente rispettando le principali regole ortografiche. |
| **D**  **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO** | **D1** Ampliare il patrimonio lessicale attraverso le esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività d’interazione orale e di lettura.  **D2** Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. | **CONOSCENZE**  a)Arricchimento lessicale attraverso i testi letti ed espansione del proprio linguaggio.  **ABILITA’**   1. migliorare la propria espressione verbale tramite la lettura di testi e l’individuazione del lessico appropriato. |
| **E. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | **E1** Rispettare le convenzioni ortografiche note nella scrittura autonoma e non.  Convenzioni ortografiche:   * digrammi e trigrammi con alcune semplici   eccezioni;   * divisione in sillabe * ripasso dei fonemi. | **CONOSCENZE**  a)Suoni dolci e duri C/G, digrammi e trigrammi (GN, GL, SC, CU,QU,CQU).  Le principali eccezioni.  Divisione delle parole in sillabe  **ABILITA’**   1. Utilizzare le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. |
|  |