ISTITUTO COMPRENSIVO “U.Ferrari” – Castelverde (CR)

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE ITALIANO: settembre – ottobre - novembre 2020**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **Conoscenze/Abilità**  |
| **A****ASCOLTO E PARLATO** | **A1** Interagire nello scambio comunicativo* prestando attenzione a chi parla,
* chiedendo la parola,
* rispettando il proprio turno,
* adattando il tono della voce alla situazione comunicativa.

**A2** Comprendere il significato di semplici testi orali:* narrazioni (personaggi, luoghi, successione temporale dei fatti narrati);
* semplici istruzioni e consegne di lavoro;
* informazioni, definizioni, esempi.
 | **CONOSCENZE**1. regole dell’ascolto partecipato

**ABILITA’**1. esprimere la propria opinione su un semplice argomento.
2. Prendere la parola in scambi comunicativi, rispettando il turno e ponendo domande pertinenti.
 |
| **B** LETTURA | **B1** Utilizzare forme di lettura diverse:* ad alta voce,
* silenziosa, per il piacere di leggere,
* silenziosa, per capire.

**B2** Leggere semplici testi narrativi di vari contenuti. | **CONOSCENZE**1. tecniche di lettura: lettura silenziosa, lettura espressiva ( anche ad alta voce).
2. Genere testuale: Narrativo

**ABILITA’**1. Leggere testi narrativi, sia realistici che fantastici.
2. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere.
 |
| **C SCRITTURA** | **C1** Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura in corsivo minuscolo e maiuscolo (avvio e prime esercitazioni)**C2** Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia. | **CONOSCENZE**1. Conoscenze delle regole morfosintattiche della lingua.

**ABILITA’**1. Scrivere sotto dettatura e autonomamente rispettando le principali regole ortografiche.
 |
| **D** **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO** | **D1** Ampliare il patrimonio lessicale attraverso le esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività d’interazione orale e di lettura.**D2** Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. | **CONOSCENZE**a)Arricchimento lessicale attraverso i testi letti ed espansione del proprio linguaggio.**ABILITA’** 1. migliorare la propria espressione verbale tramite la lettura di testi e l’individuazione del lessico appropriato.
 |
| **E. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | **E1** Rispettare le convenzioni ortografiche note nella scrittura autonoma e non.Convenzioni ortografiche:* digrammi e trigrammi con alcune semplici

 eccezioni;* divisione in sillabe
* ripasso dei fonemi.

  | **CONOSCENZE**a)Suoni dolci e duri C/G, digrammi e trigrammi (GN, GL, SC, CU,QU,CQU).Le principali eccezioni.Divisione delle parole in sillabe**ABILITA’**1. Utilizzare le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana.
 |
|  |