**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE 2020/2021 "ITALIANO"*(conforme alle Indicazioni Nazionali)***

# BIMESTRE APRILE – MAGGIO- GIUGNO CLASSE TERZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI/OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **B LETTURA**  **N.B. Gli obiettivi del Nucleo B**  **(in particolare B1/B2/B3/ B4/B5)**  **sono trasversali a tutte le discipline** | **B1** Leggere semplici testi narrativi e descrittivi di storia, geografia e scienze.    **B2** Utilizzare forme di lettura diverse:   * ad alta voce, * silenziosa, per il piacere di leggere, * silenziosa, per capire.     **B3** Avvalersi di anticipazioni del testo per essere attivi nella lettura:   * titolo, * argomento, * eventuali illustrazioni.     **B5** Comprendere il significato di semplici testi scritti:   * testi narrativi (personaggi, luoghi, successione temporale dei fatti narrati, struttura semplice del testo, funzione); | Lettura dell’insegnante; lettura autonoma; lettura espressiva; lettura di testi scelti dall’alunno stesso;          proposta di letture attive che invitino l’alunno ad inventare il titolo e ad anticipare la prosecuzione o la conclusione del testo; utilizzo dei libri della biblioteca; lettura di libri di narrativa, cartoni animati e storie narrate.    Lettura e comprensione del testo:   * testo narrativo realistico; * testo narrativo fantastico (favole, fiabe, miti e leggende); * individuazione della struttura del testo narrativo (inizio, svolgimento, conclusione); * analisi e comprensione del testo, mediante domande a scelta multipla o aperte. |
| **C SCRITTURA**                              **E ELEMENTI DI**  **GRAMMATICA ESPLICITA E**  **RIFLESSIONE SUGLI USI**  **DELLA LINGUA** | **C1** Utilizzare in modo corretto la punteggiatura.  Raccogliere idee per la scrittura attraverso:   * il recupero in memoria; * la lettura del reale; * l’invenzione.       **C2** Scrivere semplici testi tenendo conto di una scaletta data.      **C3** Produrre frasi e semplici testi narrativi, descrittivi rispettando la struttura data e usando in modo appropriato le parole man mano apprese.      **E1** Rispettare le convenzioni ortografiche.    **E1** Capire la funzione grammaticale delle parole dal contesto linguistico (nomi, articoli, aggettivi, verbi).      **E2** Riconoscere radice, desinenza e loro significato. | Esercizi atti ad evidenziare il valore della punteggiatura in un testo: punto fermo, punto esclamativo, punto interrogativo, virgola (in particolare negli elenchi), due punti, punto e virgola, tre puntini di  sospensione;    produzione di frasi e di testi narrativi guidati;              consolidamento ortografico (accentazione, raddoppiamenti, apostrofo, principali particolarità ortografiche).  Uso della lettera H: suoni duri delle lettere c/g, esclamazioni, verbo AVERE e verbo ESSERE.    Avvio al riconoscimento, all’interno del testo, della funzione di nomi, articoli, aggettivi qualificativi e verbi;    radice e desinenza;    esercizi di uso corretto delle concordanze, del genere, del numero di articoli, nomi, aggettivi, verbi. |