#  ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)-SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “MATEMATICA”**

CLASSE PRIMA

APRILE MAGGIO GIUGNO 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A** -  **NUMERI** | **A1 –** Contare, confrontare, ordinare gruppi di oggetti e stabilire la corrispondenza tra i loro elementi.**A2** - Leggere e scrivere i numeri in cifre e in parole**A3** - Costruire successioni numeriche**A4** - Usare consapevolmente i simboli di confronto (=, <, >)**A5** - Risolvere problemi additivi e di resto **A6** - Intuire le proprietà più evidenti dell’addizione **A7** - Operare con addizione e sottrazione | - numeri naturali entro il 20- rappresentazione dei numeri naturali in base dieci- del concetto di decina- simboli matematici: =, <, >- proprietà di numeri naturali: precedente e successivo- addizione e sottrazione tra numeri naturali - struttura additiva del numero (composizione e scomposizione)- proprietà commutativa dell’addizione- semplici problemi risolvibili con l’addizione e la sottrazione |
| **B - SPAZIO E FIGURE** | **B1**- Individuare la posizione di un oggetto o collocarlo in una data posizione:* con riferimento all’osservatore;
* con riferimento ad un altro oggetto

**B5** - Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato**B6** - Rappresentare percorsi su foglio bianco: avvio allo studio di linee | - rappresentazione di oggetti nel piano e nello spazio- piantine- piano quadrettato- orientamento e percorsi- vari tipi di linee (avvio) |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C8** - Saper stabilire relazioni legate a  situazioni reali e loro rappresentazioni**C9** - Raccogliere dati e informazioni e  saperli organizzare con  rappresentazioni iconiche ordinate per modalità | - rappresentazione di relazioni mediante diagramma sagittale e tabella a doppia entrata- raccolta dati relativi ad un’indagine statistica- rappresentazione grafica mediante istogrammi  |