ISTITUTO COMPRENSIVO “U.Ferrari” – Castelverde

SCUOLA PRIMARIA

Progettazione “**MATEMATICA**”- 3° bimestre FEBBRAIO/MARZO 2018

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A - IL NUMERO**  | **A1**- Leggere e scrivere i numeri entro il 99, esprimendoli in cifre e in parole.**A3**- Confrontare (utilizzando i simboli = < >) e ordinare i numeri, anche rappresentandoli sulla retta numerica. **A5** – Eseguire in riga e in colonna addizioni e sottrazioni con cambi.**A6** – Osservare le proprietà più evidenti di addizione, sia nel calcolo scritto che mentale.A7 – Acquisire il significato della moltiplicazione come addizione ripetuta | * I numeri naturali entro il 99
* Simboli matematici = > <
* Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo, pari e dispari
* Addizioni e sottrazioni in riga
* Addizioni e sottrazioni in colonna, con e senza cambio
* Proprietà commutativa, avvio alla proprietà associativa
* Calcolo mentale: proprietà e strategie
* Addendo ripetuto
* Numerazioni e tabelline
 |
| **B – SPAZIO E FIGURE**N.B. Per gli obiettivi e i contenuti riportati nell’Obiettivo Generale **B1**, è prevista un’ampia e approfondita trattazione anche in GEOGRAFIA ed in SCIENZE MOTORIE, con un approccio che privilegia l’esperienza corporea e l’operatività pratica. | **B1** – Riconoscere e disegnare linee aperte e chiuse, semplici e intrecciate**B7** – Identificare gli assi di simmetria in oggetti e figure.**B8** – Costruire figure simmetriche,  utilizzando tecniche diverse. | - linee aperte/chiuse- linee semplici/intrecciate- assi di simmetria interni ed esterni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**  | **C4 –** Individuare nel quotidiano situazioni problematiche da esprimere e risolvere**C5** – Tradurre problemi elementari espressi con parole in rappresentazioni matematiche.**C6** – Comprendere il testo di un problema, individuare i dati e la domanda**C7** - Rappresentare graficamente le operazioni, tradurle in enunciati matematici, scrivere correttamente la risposta**C8 –** Individuare strategie risolutive ed esplicitarle sostenendole anche nel confronto. | - situazioni problematiche legate all’esperienza quotidiana- semplici situazioni problematiche risolvibili con l’addizione, la sottrazione, la moltiplicazione (una domanda, un’operazione) |