ISTITUTO COMPRENSIVO “U.Ferrari” – Castelverde

SCUOLA PRIMARIA

Progettazione “**MATEMATICA**”- 3° bimestre FEBBRAIO/MARZO 2018

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A - IL NUMERO** | **A1**- Leggere e scrivere i numeri entro il 99, esprimendoli in cifre e in parole.  **A3**- Confrontare (utilizzando i simboli = < >) e ordinare i numeri, anche rappresentandoli sulla retta numerica.  **A5** – Eseguire in riga e in colonna addizioni e sottrazioni con cambi.  **A6** – Osservare le proprietà più evidenti di addizione, sia nel calcolo scritto che mentale.  A7 – Acquisire il significato della moltiplicazione come addizione ripetuta | * I numeri naturali entro il 99 * Simboli matematici = > < * Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo, pari e dispari * Addizioni e sottrazioni in riga * Addizioni e sottrazioni in colonna, con e senza cambio * Proprietà commutativa, avvio alla proprietà associativa * Calcolo mentale: proprietà e strategie * Addendo ripetuto * Numerazioni e tabelline |
| **B – SPAZIO E FIGURE**  N.B. Per gli obiettivi e i contenuti riportati nell’Obiettivo Generale **B1**, è prevista un’ampia e approfondita trattazione anche in GEOGRAFIA ed in SCIENZE MOTORIE, con un approccio che privilegia l’esperienza corporea e l’operatività pratica. | **B1** – Riconoscere e disegnare linee aperte e chiuse, semplici e intrecciate  **B7** – Identificare gli assi di simmetria in oggetti e figure.  **B8** – Costruire figure simmetriche,  utilizzando tecniche diverse. | - linee aperte/chiuse  - linee semplici/intrecciate  - assi di simmetria interni ed esterni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C4 –** Individuare nel quotidiano situazioni problematiche da esprimere e risolvere  **C5** – Tradurre problemi elementari espressi con parole in rappresentazioni matematiche.  **C6** – Comprendere il testo di un problema, individuare i dati e la domanda  **C7** - Rappresentare graficamente le  operazioni, tradurle in enunciati  matematici, scrivere correttamente la risposta  **C8 –** Individuare strategie risolutive ed esplicitarle sostenendole anche nel confronto. | - situazioni problematiche legate all’esperienza quotidiana  - semplici situazioni problematiche risolvibili con l’addizione, la sottrazione, la moltiplicazione (una domanda, un’operazione) |