ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “MATEMATICA” APRILE-MAGGIO-GIUGNO 2018**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A-NUMERI**  **B – SPAZIO E FIGURE**  **C– RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza cambio, utilizzando numeri naturali.  **A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna.  **A9**- Calcolare divisioni.  **A10**- Conoscere e applicare la proprietà invariantiva della divisione in contesti operativi.  **A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra numeri naturali.  **A16**- Acquisire il concetto di frazione matematica.  **A17**- Operare frazionamenti di grandezze continue.  **A18** – Leggere, rappresentare e scrivere frazioni.  **A19** – Individuare l’unità frazionaria.  **A20-** Conoscere le frazioni decimali (decimi e centesimi) e saperle trasformare in numeri decimali *(avvio).*  **A21 –** Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare sulla retta numeri decimali (parte decimale fino all’ordine dei centesimi).  **A22**- Confrontare e ordinare monete e banconote in base al loro valore.  **A23** – Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali (parte decimale fino all’ordine dei centesimi). | Consolidamento di operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali:   * addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio * moltiplicazioni con moltiplicatore di una/due cifre * divisioni con il divisore di una cifra   Proprietà   * + invariantiva * Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato.   - Frazione matematica: significato, lettura e scrittura.  - Frazionamento di figure e grandezze continue.  - Unità frazionaria.  - Frazioni decimali con decimi e centesimi.  - Scritture diverse dello stesso numero: dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa.  - Numeri decimali con decimi e centesimi: lettura, scrittura confronto, collocazione sulla retta numerica.  - Monete/banconote: l’euro, i suoi multipli e sottomultipli.  - Operazioni con i numeri decimali presentati:  - addizioni  - sottrazioni |
| **B4**- Identificare la superficie di una figura geometrica.  **B9**- Individuare figure simmetriche rispetto ad assi di simmetria esterni ed interni.  **B10-** Operare ribaltamenti di figure date.  **B11-** Operare rotazioni di figure date.  **B12-** Operare semplici traslazioni di figure date. | * L’area come regione interna. * La simmetria: asse interno ed esterno. * La simmetria nelle figure piane (asse verticale, orizzontale, obliquo). * La rotazione. * La traslazione. |
| **C1-** Comprendere la “convenienza” ad utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare con il sistema metrico decimale  **C2-** Conoscere le unità di misura delle lunghezze del sistema metrico decimale  **C3-** Conoscere le unità di misura convenzionali di capacità (avvio)  **C4-** Conoscere le unità di misura convenzionali di peso/massa (avvio)  **C5** – Calcolare l’area di una figura piana utilizzando unità di misura arbitrarie.  **C7**- Passare da una misura espressa in una data unità ad un'altra equivalente, in contesti operativi.  **C10**- Individuare nel testo di un problema i dati mancanti, inserirli e risolverlo.  **C11-** Individuare nel testo di un problema i dati inutili.  **C12-** Individuare nel testo di un problema i dati nascosti, esplicitarli e risolverlo.  **C13**- Risolvere problemi con una/due domande e una/due operazioni.  **C14**- Rappresentare con grafici, tabelle e diagrammi la risoluzione di un problema.  **C17**- Raccogliere e rappresentare dati.  **C18**- Interpretare dati statistici mediante indici di posizione (moda) (avvio). | Sistemi internazionali di misura  - Il sistema metrico decimale:   * le misure di lunghezza * le misure di capacità (avvio) * le misure di peso/massa (avvio) * Area: misurazione mediante unità di misure non convenzionali. * Semplici equivalenze tra unità di misura diverse.   - Dati mancanti  - Dati inutili  - Dati nascosti   * Rappresentazione della soluzione di un problema mediante:   operazione/ grafico/tabella/diagrammi  - Raccolta dati relativi ad un’indagine statistica.  - Rappresentazione grafica mediante istogrammi.  - La moda (avvio). |
|