ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** “**MATEMATICA” *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**CLASSE TERZA**

**FEBBRAIO - MARZO 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A-NUMERI****B-SPAZIO E FIGURE** | **A2**- Riconoscere, nella scrittura in base dieci dei  numeri, il valore posizionale delle cifre.**A4**- Stabilire relazioni di grandezza tra i numeri  naturali.**A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza  cambio, utilizzando numeri naturali.**A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna. **A9**- Calcolare divisioni.**A6**- Conoscere e applicare le proprietà  dell’addizione e della sottrazione**A8**- Conoscere e applicare le proprietà della  moltiplicazione. **A11-** Calcolare moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000.**A14**– Verbalizzare le procedure di calcolo utilizzate.**A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra i numeri naturali. | * Rappresentazione dei numeri in base dieci; significato dello zero.
* Proprietà dei numeri naturali: precedente e successivo, pari e dispari, doppio, triplo/ la metà, la

 terza parte. * Operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali:
* addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio
* moltiplicazioni con moltiplicatore di una/due cifre
* divisioni con il divisore di una cifra.

Proprietà: commutativa  associativa dissociativa invariantiva * Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 nell’ambito dei numeri naturali.
* Verbalizzazione delle procedure di calcolo utilizzate, utilizzando la terminologia appresa.
* Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato.
 |
| **B3**- Individuare le caratteristiche delle principali figure geometriche piane.**B4**- Identificare il perimetro e la superficie di una figura geometrica. |  - Caratteristiche delle principali figure geometriche piane (lati, angoli, vertici, diagonali, assi di simmetria).* Il perimetro come linea poligonale.

- L’area come regione interna. |
| **C-RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1-** Comprendere la “convenienza” ad utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare con il sistema metrico decimale.**C2**- Conoscere le unità di misura delle lunghezze del sistema metrico decimale.**C5** – Calcolare il perimetro e l’area di una figura piana utilizzando unità di misura arbitrarie.**C13**- Risolvere problemi con una/due domande e una/due operazioni.**C14**- Rappresentare con grafici, tabelle e diagrammi la risoluzione di un problema.**C16**– Rappresentare insiemi e classificazioni utilizzando i diagrammi di Eulero-Venn, Carroll e ad albero. | - Sistemi internazionali di misura.- Il sistema metrico decimale:  le misure di lunghezza- Perimetro e area: misurazione mediante unità di misure non convenzionali (quadretto, mani, spago).- Rappresentazione della soluzione di un problema mediante:* operazione
* grafico
* tabella
* diagrammi

- Rappresentazione di classificazioni mediante diagrammi (Eulero-Venn, Carroll, ad albero). |