ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** “**MATEMATICA” *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**CLASSE TERZA**

**FEBBRAIO - MARZO 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A-NUMERI**  **B-SPAZIO E FIGURE** | **A2**- Riconoscere, nella scrittura in base dieci dei  numeri, il valore posizionale delle cifre.  **A4**- Stabilire relazioni di grandezza tra i numeri  naturali.  **A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza  cambio, utilizzando numeri naturali.  **A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna.  **A9**- Calcolare divisioni.  **A6**- Conoscere e applicare le proprietà  dell’addizione e della sottrazione  **A8**- Conoscere e applicare le proprietà della  moltiplicazione.    **A11-** Calcolare moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000.  **A14**– Verbalizzare le procedure di calcolo utilizzate.  **A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra i numeri naturali. | * Rappresentazione dei numeri in base dieci; significato dello zero. * Proprietà dei numeri naturali: precedente e successivo, pari e dispari, doppio, triplo/ la metà, la   terza parte.   * Operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali: * addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio * moltiplicazioni con moltiplicatore di una/due cifre * divisioni con il divisore di una cifra.   Proprietà: commutativa  associativa  dissociativa  invariantiva     * Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 nell’ambito dei numeri naturali. * Verbalizzazione delle procedure di calcolo utilizzate, utilizzando la terminologia appresa. * Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato. |
| **B3**- Individuare le caratteristiche delle principali figure geometriche piane.  **B4**- Identificare il perimetro e la superficie di una figura geometrica. | - Caratteristiche delle principali figure geometriche piane (lati, angoli, vertici, diagonali, assi di simmetria).   * Il perimetro come linea poligonale.   - L’area come regione interna. |
| **C-RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1-** Comprendere la “convenienza” ad utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare con il sistema metrico decimale.  **C2**- Conoscere le unità di misura delle lunghezze del sistema metrico decimale.  **C5** – Calcolare il perimetro e l’area di una figura piana utilizzando unità di misura arbitrarie.  **C13**- Risolvere problemi con una/due domande e una/due operazioni.  **C14**- Rappresentare con grafici, tabelle e diagrammi la risoluzione di un problema.  **C16**– Rappresentare insiemi e classificazioni utilizzando i diagrammi di Eulero-Venn, Carroll e ad albero. | - Sistemi internazionali di misura.  - Il sistema metrico decimale:   le misure di lunghezza  - Perimetro e area: misurazione mediante unità di misure non convenzionali (quadretto, mani, spago).  - Rappresentazione della soluzione di un problema mediante:   * operazione * grafico * tabella * diagrammi   - Rappresentazione di classificazioni mediante diagrammi (Eulero-Venn, Carroll, ad albero). |