**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE BIMESTRALE “MATEMATICA” – APRILE/MAGGIO/GIUGNO 2018**

**Classe QUINTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A – NUMERI** | **A4** - Eseguire con sicurezza le quattro operazioni numeri naturali, anche con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi:* addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni
* divisioni con numeri naturali con divisore fino a tre cifre.

**A5** - Individuare strategie di calcolo mentale, orale e scritto, utilizzando le proprietà delle operazioni.**A6** - Confrontare l’ordine di grandezza dei termini un’operazione tra numeri naturali/decimali ed il relativo risultato.**A7** - Effettuare consapevolmente calcoli approssimati.**A8** – Valutare l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o all’uso della calcolatrice, a seconda delle situazioni**A9** - Riconoscere, confrontare e ordinare vari tipi di frazione.**A10** – Individuare la frazione equivalente di una frazione data.**A11 –** Utilizzare la frazione come operatore di un numero intero.**A12–** Calcolare e rappresentare la percentuale in situazioni quotidiane.**A13-** Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali (consolidamento).**A15** - Eseguire operazioni con i numeri decimali:* addizioni e sottrazioni
* moltiplicazioni con i fattori decimali
* divisioni con il dividendo decimale
* divisioni con dividendo e/o divisore decimali di due cifre
* moltiplicazioni e divisioni per 10/100/1 000

**A16** – Comprendere il significato di numero relativo.**A17** – Confrontare ed ordinare sulla linea dei numeri gli interi relativi. | - Addizioni- Sottrazioni- Moltiplicazioni con il moltiplicatore di due o più cifre - Divisioni con il divisore fino a tre cifre- Calcolo rapido: proprietà e strategie- Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato nelle quattro operazioni tra numeri naturali e decimali- Utilizzo efficace delle modalità di calcolo apprese o della calcolatrice- Classificazione delle frazioni -La frazione come operatore: dall’intero alla frazione (consolidamento) e dalla frazione all’intero-Frazioni equivalenti: proprietà invariantiva- Utilizzare percentuali per descrivere situazioni quotidiane- Frazioni decimali- Numeri decimali- I numeri relativi (positivi e negativi) in situazioni concrete-Temperatura, altitudine e profondità, variazioni spaziali rispetto ad un punto definito zero (salire e scendere scale rispetto al piano terra: es. parcheggio del supermercato) |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B1** - Riconoscere e costruire poligoni.**B2** - Individuare le caratteristiche di circonferenza e cerchio | - Poligoni- Non poligoni (avvio ai concetti di circonferenza e cerchio)-Utilizzo corretto di strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e dei più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...) |
| **B5 –** Riprodurre in scala una figura assegnata.**B6** – Determinare, in casi semplici, perimetri e area delle figure geometriche conosciute. | -Riduzioni e ingrandimenti (figure in scala su carta quadrettata)- Perimetro - Area  |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** *(da coordinare in maniera particolare con tutte le altre discipline nelle attività educative* *e didattiche unitarie mosse)* | **C1** - Attuare conversioni tra un’unità di misura e un’altra. | - Misurazioni ed equivalenze con unità di misura convenzionali relative a * misure di tempo
* sistema monetario
 |
| **C3** - Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica introdotti.**C7** - Partendo dall’analisi del testo di un problema individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo individualmente e/o collettivamente.**C8 -**  Riflettere sul procedimento risolutivo seguito individuare altre possibili soluzioni e determinare la strategia risolutiva più efficace individualmente e/o collettivamente.**C9 –** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.**C10** - Rappresentare graficamente ed elaborare i dati in considerazione del carattere qualitativo e/o quantitativo.**C12** - Quantificare, in semplici contesti, utilizzando le informazioni possedute. | - Terminologia specifica della matematica relativa a numeri, figure, dati, relazioni, simboli- Situazioni problematiche risolvibili con le quattro operazioni o con il supporto di tabelle/grafici- Confronto tra possibili processi risolutivi e individuazione della strategia più efficace- Raccolta di dati - Carattere qualitativo/quantitativo dei dati- Moda- Mediana- Media aritmetica |